



DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ IR VŠĮ DRUSKININKŲ JAUNIMO UŽIMTUMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATSKAITŲ

2021 m. balandžio 1 d. Nr. T1-53

Druskininkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir remdamasi Druskininkų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Druskininkų savivaldybės tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T1-115 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“, IV skyriaus 156 punktu, Druskininkų savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti šių Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų 2020 metų veiklos ataskaitoms (pridedama):

- 1.1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos;
- 1.2. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos;
- 1.3. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos;
- 1.4. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos;
- 1.5. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos;
- 1.6. Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“;
- 1.7. Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“;
- 1.8. Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos;
- 1.9. Druskininkų sporto centro;
- 1.10. Druskininkų švietimo centro.

2. Pritarti VŠĮ Druskininkų jaunimo užimtumo centro 2020 metų veiklos atskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Ričardas Malinauskas

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 1 d. Nr. T1-53

DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Lopšelis-darželis „Žibutė“ veiklą pradėjo 1971 m. lapkričio 29 d.

Adresas – Vytauto g. 24a, LT-66128, Druskininkai.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas (kodas 85).

Pagrindinės švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinis ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinis ugdymas (kodas 85.10.20).

Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“ veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014–2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Lopšelio-darželio vizija – atviras nuolatinei kaitai, bendradarbiavimo su šeima pagrindu užtikrinantis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, lemiančio vaiko asmenybės vystymosi ir integracijos į visuomenės sėkmę, saugus, tautiškas darželis.

Įstaigos misija – saugioje aplinkoje užtikrinti individualių vaiko gebėjimų puoselėjimą, sudarant sąlygas kūrybinei saviraiškai, pasirengimui mokyklai, siekiant aukštos vaiko ugdymo kokybės.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Lopšelio-darželio „Žibutė“ 2020 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai išsikelti vadovaujantis lopšelio-darželio 2019–2021 m. strateginiu planu, vidaus įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis.

Tikslas – siekti efektyvaus bendruomenės narių bendradarbiavimo, kuriant saugias ir sveikas edukacines aplinkas, užtikrinančias kokybišką kiekvieno vaiko gebėjimų ugdymą(si).

Uždaviniai:

1. Tobulinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant aukštesnės profesinės patirties dalijimosi kultūros.

2. Taikyti aktyvias ugdymo(si) strategijas atnaujintose edukacinėse aplinkose.

3. Užtikrinti vidaus ir išorės aplinkų saugumą.

Darbuotojai

Direktorė Rasa Vaisietienė – II vadybinė kategorija, pradinių klasių mokytoja metodininkė. Vadybinis darbo stažas – 14 metų, pedagoginio darbo stažas – 34 metai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zita Valentukonytė – II vadybinė kategorija, vadybinis darbo stažas – 38 metai, pedagoginio darbo stažas – 38 metai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Rimkevičiūtė – vadybinis darbo stažas – 2 metai, pedagoginio darbo stažas – 6 metai.

Lopšelyje-darželyje dirba 34 pedagogai: metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję 9 pedagogų, vyresniojo mokytojo – 17 pedagogų. 4 pedagogai turi mokytojo kategoriją, 4 neturi (nepatvirtintos) pedagogo kategorijos. 3 pedagogės studijuoja neakivaizdiniu būdu.

Įstaigos nepedagoginį personalą sudaro 40 darbuotojų. Nepilnu krūviu dirba 3 darbuotojai.

Vaikų ir grupių skaičius rugsėjo 1 dienai

Metai	Grupių skaičius	Vaikų skaičius	Ankstyvojo amžiaus grupės	Vaikų skaičius	IU amžiaus grupės	Vaikų skaičius	PU amžiaus grupės	Vaikų skaičius
2018	18	302	5	87	10	194	1	21
2019	19	323	6	84	11	223	1	16
2020	19	333	5	73	14	260	0	0

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ir 2015 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1-40 patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo programą „Duok vaikui sparnus“. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruojama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.

Lopšelyje-darželyje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Būsi sveikas ir saugus“. Įstaiga yra projektų „Olimpinė karta“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ bei respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) narė.

Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“ yra partneris Druskininkų jaunimo užimtumo centro, kuris įgyvendina Europos solidarumo korpuso savanoriškos veiklos projektą „Veiklus jaunimas – veikli bendruomenė“. Programos „Europos solidarumo korpusas“ ir finansuotų savanoriškos veiklos projektų tikslai – skatinti solidarumą kaip vertybę, tarpkultūrinį pažinimą, bendruomeniškumą ir sudaryti sąlygas projektų dalyviams ugdyti naudingus įgūdžius asmeniniam, edukaciniam, socialiniam, pilietiniam, kultūriniam ir profesiniam tobulėjimui. 2020-11-30 pasirašyta sutartis tarp lopšelio-darželio „Žibutė“ ir savanorės iš Turkijos, kurios kuratoriumi paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Rimkevičiūtė.

Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas – per 2020 m. buvo ugdomi 75 specialiųjų poreikių vaikai, iš jų 11 su dideliais ugdymo(si) poreikiais. Spec. poreikių vaikams pritaikomos vidaus erdvės, aplinka struktūruojama. Su didelių specialiųjų poreikių vaikais dirba 5 mokytojų padėjėjai.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus lopšelyje-darželyje 2020 m. pradžioje buvo teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: vyko šiuolaikinio šokio, anglų kalbos, Zumba kids užsiėmimai, veikė Robotikos būrelis. Prasidėjus pandemijai veiklos nutrūko.

2020 m. veiklos plano tikslas – siekti efektyvaus bendruomenės narių bendradarbiavimo, kuriant saugias ir sveikas edukacines aplinkas, užtikrinančias kokybišką kiekvieno vaiko gebėjimų ugdymą(si) – iš esmės pasiektas.

Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama tobulinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant aukštesnės profesinės patirties dalijimosi kultūros. 4 savipagalbos (augimo) grupės, jungiančios su vienodo amžiaus vaikais dirbančius pedagogus, susitikdavo du kartus per mėnesį spręsti ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo, bendradarbiavimo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimus. Mokytojų metodininkų grupė aptarinėjo gerosios patirties sklaidą ir viešinimą, planavimo sistemą, metodinės veiklos organizavimą ir kt. Savipagalbos užsiėmimų metu buvo diskutuojama ir bendradarbiaujama, tobulinant profesines kompetencijas, numatant įrankius ugdomojo proceso tobulinimui.

Mokytojų padėjėjų susitikimuose kartą per mėnesį buvo aptariami įvairūs organizaciniai ir susiję su mokytojų padėjėjų darbu klausimai.

Metodo „Kolega-kolegai“ įgyvendinimą pakoregavo pandemija ir karantinas. Atviros mokytojų veiklos, vykdomos pagal sudarytą grafiką, mokytojoms pasirenkant veiklos temą, buvo filmuojamos ir stebimos iš įrašų. Dalijimasis patirtimi skatina profesinių kompetencijų tobulėjimą, atvirumą kitokioms patirtims, vertinimo ir įsivertinimo kokybę.

Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas neatsiejamas nuo glaudaus bendradarbiavimo su tėvais. 3-jų susitikimų su aktyvių tėvų grupe metu buvo aptariami aktualūs ugdymo klausimai, problemos, tėvų pagalbos svarba kasdieninėse ugdomosiose veiklose bei edukacinių erdvių kūrimo ir turtinimo. Atliktas tyrimas „Tėvų įtraukimas į ugdymo(si) veiklas ir edukacinių aplinkų kūrimą bei turtinimą“. Šis klausimas nagrinėtas ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus grupių mokytojų metodiniuose pasitarimuose.

Deja, planuotas tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą procentas – 85 – nepasiektas. Priežastys: dalyvavimą veiklose gyvai pakoregavo pandemija ir karantininiai laikotarpiai. Karantinų metu į nuotolinį ugdymą(si) įsitraukė 75 % tėvų.

Siekiant mikroklimato gerinimo bei draugiškų santykių kūrimo bendruomenėje, organizuoti trys neformalus renginiai, kuriuose dalyvavo 80% darbuotojų. Neformaliojo bendravimo renginiais rūpinasi grupė įstaigos kultūrai puoselėti. Organizuotos „Metų pradžios sutiktuvės“, edukacinė išvyka į A. Česnulio skulptūrų parką, išvyka į Varėnos Dalios Tamulevičiūtės profesionalių teatrų festivalio spektaklį.

Labai svarbu bendruomenės nariams ne tik dalyvauti neformaliuose renginiuose, bet ir kartu tobulinti savo profesines ir asmenines kompetencijas. Suorganizuotas seminaras pedagogams ir tėvams „Pedagogų ir tėvų partnerystė – sėkmingam ugdymo(si) proceso įgyvendinimui“. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai kartu gilino žinias seminare „Pozityvaus mikroklimato kūrimas, stiprinant vaikų socialines ir emocines kompetencijas“. Vyko 1 grupinė konsultacija mokytojų padėjėjams, dirbantiems su spec. poreikių vaikais. Visiems įstaigos pedagogams organizuotas seminaras įstaigoje „Vaikų pasiekimai ir jų vertinimas. Ugdomos veiklos planavimo svarba“.

Mokytojai, specialistai ir administracija sistemingai per metus tobulino savo kvalifikaciją ir kitose srityse, ne tik partnerystės ir bendradarbiavimo. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigos darbuotojai dalyvavo 628 dienas.

2020 m. rugsėjo mėn. pasirašyta sutartis su VDU dėl stažuotojos – lopšelio-darželio mokytojos dalyvavimo NŠA projekte „Tęsk“. Mokytojos mentoriumi paskirta mokytoja metodininkė. Į mokymus bus įtraukti ir kiti bendruomenės nariai.

Gerosios patirties sklaidai tarp savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių pedagogų buvo numatyta organizuoti vieną atvirą veiklą, tačiau dėl pandeminės situacijos veikla organizuota nebuvo. Dėl tos pačios priežasties neįvyko ir metodinė išvyka į kitą Lietuvos ikimokyklinę įstaigą, siekiant plėsti pedagogų profesines kompetencijas bei ieškant gerosios edukacinių aplinkų kūrimo ir sąlygų patirtiniam vaikų ugdymui(si) sudarymo patirties pavyzdžių.

Trys lopšelio-darželio pedagogės skaitė pranešimus respublikiniuose metodiniuose renginiuose apie vaikų grūdinimą ir projekto galimybes ugdymo(si) procese.

Plėtojant bendradarbiavimą tarp savivaldybės ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių, suorganizuotas mažųjų skaitovų konkursas „Keliauju vaikystės labirintais“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Jame dalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikai ne tik iš Druskininkų savivaldybės, bet ir Alytaus bei Varėnos savivaldybių.

Siekiant plėtoti bendradarbiavimą tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, parengti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodos „Rieda saulė per pasaulį“ nuostatai. Parodai savo darbelius atsiuntė septynių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikai ir pedagogai. Dalyvavimas tokiuose renginiuose skatina vaikų kūrybiškumą, meninę saviraišką, pasitikėjimą savimi, emocinį intelektą.

Lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai per metus dalyvavo 25 respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose.

Antrasis uždavinys – taikyti aktyvias ugdymo(si) strategijas atnaujintose edukacinėse aplinkose – buvo įgyvendinamas aktyviai bendraujant ir bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei. Edukacinės aplinkos ypač svarbios vaikų socialiniam emociniam ugdymui(si), kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimui, STEAM pradmenų įdiegimui kasdieninėse veiklose. Prie lauko ir vidaus aplinkų atnaujinimo ir kūrimo prisidėjo tėvai, mokytojai, kiti įstaigos darbuotojai. Mokytojams suorganizuoti mokymai, kaip veikti su išmaniosiomis technologijomis ir kaip jomis skatinti vaikuose mokymosi mokytis, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus. Darželiui įsigijus išmaniają lentą, išmaniųjų bitučių ir robotų, mokytojai mokėsi jais naudotis praktinėse dirbtuvėse. Vyko mokymai, kaip veikti su „Microsoft Office 365“ programa, kokias galimybes suteikia eTwinning platformos įrankiai, rengiant ir vykdant projektus (suorganizuoti 3 mokymai). Įstaigos mokytojai eTwinning platformoje parengė du projektus, į kuriuos įsijungė 74 pedagogai iš visos Lietuvos. 5 mokytojos dalyvavo keturiolikoje kitų įstaigų inicijuotų projektų. Bendradarbiavimo eTwinning veiklose patirtį metodiniame pasitarime pristatė trys mokytojos. Tačiau užsibrėžtas 55 % pedagogų dalyvavimo projektuose tikslas nepasiektas, mokytojai ir specialistai neparodė aktyvumo šioje veikloje, todėl kitais metais bus skatinami, organizuojant naujus mokymus ir dalijantis gerąja patirtimi.

Vidaus patalpose įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės vaikams: eksperimentų kambarys „Mažasis tyrėjas“ ir žaidimų kambarys „Žaidimų šalis“. Kambariai aprūpinti įvairiomis šiuolaikiškais priemonėmis eksperimentavimui, tyrinėjimui, programavimui, multisensorinei veiklai, konstravimui, žaidimui ir kt. Tokiu būdu skatinamas vaikų patirtinis ugdymas(sis), STEAM metodo pradmenys, kūrybiškumas ir saviraiška, emocijų suvokimas ir raiška. Eksperimentų kambariui iš GPM lėšų nupirkta išmaniosios lentos galimybės leidžia piešti, maketuoti, grupuoti, naudotis paveikslėlių, vaizdo įrašų galerijomis, žaidimais, kurti savo užduotis, suteikia galimybę įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias ir formuoti įgūdžius, individualizuoti ugdymo turinį, skatina teigiamas vaikų emocijas, taisyklių laikymąsi, bendradarbiavimą, problemų sprendimą, lavina mokėjimą mokytis.

Vaikai edukacinėse lauko ir vidaus erdvėse veikia pagal sudarytus grafikus.

Atliktas tyrimas „Pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas grupėje“, pateiktos rekomendacijos pedagogams.

Didelis dėmesys skirtas lauko erdvių, kurios leistų vaikams lavinti saviraišką, kūrybiškumą, socialinį emocinį intelektą, pažintinius gebėjimus, fizinį raštingumą, kūrimui, įtraukiant ir vaikų tėvus. Per 2020 m. įrengtos 4 lauko edukacinės erdvės: „Daugiafunkcinis namelis“, „Turisto namelis“, „Vabalų miestas“, „Meno terapijos erdvė“. Kuriant pirmąsias tris erdves, aktyviai dalyvavo tėvų bendruomenė.

„Daugiafunkcinis namelis“ pritaikytas įvairioms veikloms – vaikams sudarytos sąlygos žaisti kūrybinius žaidimus, piešti, užsiimti judria veikla. Visa tai lavina aplinkos pažinimo, savarankiškumo, fizinio aktyvumo, santykių su bendraamžiais, meninės raiškos, problemų sprendimo gebėjimus.

„Turisto namelio“ erdvėje vaikai turi galimybę tyrinėti, pažinti aplinką, bendrauti su draugais ir suaugusiais, atsipalaiduoti.

„Vabalų viešbutis“ įrengtas taip pat su tėvų pagalba. Vasarą vaikai turi galimybę stebėti gyvosios gamtos objektus – vabalus, jų įvairovę ir gyvenimo būdą. Tai skatina aplinkos pažinimo, dėmesio, pastabumo, savikontrolės, sakininės kalbos tobulėjimą.

„Meno terapijos erdvė“ padėjo sukurti darželio darbuotojai. Joje vaikai gali piešti ant įvairių įrengtų paviršių (stabilių ir judančių) įvairiomis priemonėmis, šiltuoju metų laiku lavinti smulkiąją motoriką, dėmesį, savireguliaciją ir savikontrolę, meninius gebėjimus veikiant specialiose smėlio dėžėse su įvairiais smulkiais žaislais ir objektais, piešiant pagaliukais.

Trečiojo veiklos plano uždavinio – užtikrinti vidaus ir išorės aplinkų saugumą – priemonės įgyvendintos.

Nuolat stebima lauko žaidimų aikštelių bei grupių patalpų būklė. Visos grupių ir virtuvės patalpos aprūpintos valymo ir dezinfekavimo priemonėmis. Atnaujinus ir papildžius grupių edukacines aplinkas, pagerėjo vaikų ugdymo(si) ir pedagogų bei kitų darbuotojų darbo sąlygos.

Papildomam finansavimui edukacinių aplinkų turtinimui gauti buvo rengiami projektai. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotam projektų konkursui buvo pateikta projekto „Vasaros olimpiados pradžiamokslis“ paraiška. Įstaiga gavo 400 Eur finansavimą. Už šias lėšas buvo įsigyta priemonių sportinei veiklai, o vaikai edukacinių užsiėmimų, kuriuos vedė projekto partnerio – Druskininkų sporto centro – treneriai, metu susipažino su tinklinio, krepšinio, rankinio ir futbolo „abėcėle“. Pateikta paraiška sporto rėmimo fondo atrankos konkursui „Sveiki ir laimingi“. Numatytos priemonės už 21 312,55 Eur, laukiama įvertinimo. Gavus finansavimą ir įgyvendinus projektą, ženkliai pagerėtų sąlygos vaikams sportuoti lauko erdvėse.

Įstaigos finansavimas

Įstaiga finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto pagal patvirtintas sąmatų programas, laikantis finansų ministerijos nustatytų taisyklių ir išdo procedūrų.

Taip pat įstaiga gauna pajamas už salės naudojimą vaikų užsiėmimams organizuoti, paramą iš 2 % gyventojų pajamų mokesčių.

Metinės ir ketvirtinės finansinės atskaitomybės ataskaitos pateikiamos savivaldybės finansų ir apskaitos skyriui ir talpinamos lopšelio-darželio „Žibutė“ internetinėje svetainėje.

2020 m. įstaigos biudžeto vykdymo ataskaita pridedama, 2 priedas.

Mokyklos turtas

Turto pavadinimas	Turtas 2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis, tūkst. Eur	
	Įsigijimo vertė	Likutinė vertė
Turtas apskaitomas balanse iš viso, iš jų:	532,9	369,5
ilgalaikis pastatai	459,0	348,5
materialusis turtas kitas materialus turtas	73,9	21,0
Turtas apskaitomas užbalansinėje sąskaitoje iš viso:	277,4	277,4
Iš jų: ūkinis inventorių	209,2	209,2

Įstaiga per atskaitinį laikotarpį iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigijo ilgalaikio materialiojo turto: valdiklį šilumos punkte už 850 Eur; daržovių pjaustyklę už 765,94 Eur; elektrinę viryklę už 1 028,50 Eur.

Iš GPM paramos lėšų įstaiga įsigijo interaktyvųjį monitorių už 2 802 Eur.

Per 2020 metus įsigyta baldų už 5 540 Eur, kompiuterinės įrangos už 6 106 Eur.

2020 m. įstaiga įsigijo maisto produktų už 67 746 Eur, ūkinės paskirties prekių už 11107 Eur, prekių patalpų remontui už 1 877 Eur, patalynės ir spec. drabužių už 1 836 Eur, mokymo priemonių už 9 389 Eur. Išvardintos prekės naudojamos įstaigos veiklos organizavimui.

Informacinių technologijų įranga

Informacinių technologijų įranga	Iš viso vnt.	Iš jų naudojami, vnt.:		
		Mokinių ugdymui	Mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų darbui	Administracijos ir kitų darbuotojų darbui
Kompiuteris	38		30	8
Spausdintuvas	7		2	5
Dauginimo aparatas	2		2	
Interaktyvi lenta su vaizdo projektoriumi	1	1		
Interaktyvus monitorius	1	1		
Vaizdo kamera	2		2	
Projektorius	3	3		
Faksas	1			1
Interaktyvios grindys	1	1		
Planšetė	7	7	7	
Iš viso	63	13	43	14

Informacinių technologijų įranga, įsigyta 2020 m. ir ankstesniais, naudojama administracijos darbui, pedagogų metodinei bei vaikų ugdomajai veiklai, tėvų informavimui vykdyti.

Tėvų įnašai

Metai	Tėvų įnašų planas tūkst. Eur	Tėvų įnašai tūkst. Eur	Vidutinis vaikų skaičius				
			Iš viso	Mokestis už vaiko išlaikymą			
				nemažinamas	mažinamas 50 %	mažinamas 80 %	Mažinamas 100 %.
2018	110,0	126,8	310	277	18	–	15
2019	139,0	136,8	318	279	22	–	17
2020	157,0	117,9	333	287	24	–	22

Tėvų įnašai 2020 metais palyginus su 2019 metais, sumažėjo 39,1 tūkst. Eur. Pokytį lėmė pandeminė situacija.

Vidutinis vieno vaiko išlaikymas 2019 m. – 2,9 tūkst. Eur, 2020 m. liko toks pats.

Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas metų pradžiai ir pabaigai tūkst. Eur (2020-01-01 – 2020-12-31)

Įsiskolinimas	2020-01-01	2020-12-31	Padidėjimas +, Sumažėjimas –
Kreditinis įsiskolinimas, iš viso	22,2	44,4	+22,2
1. Darbo užmokestis	11,7	37,6	+25,9
2. Socialinio draudimo įmokos	1,0	0,9	-0,1
3. Paslaugų panaudojimas iš viso:	9,5	5,9	-3,6
3.1 Komunalinės ir ryšių paslaugos	3,2	2,8	-0,4
3.2 Mityba	5,5	2,2	-3,3
3.3 Apranga ir patalynė	0,1	0,1	0

3.4 Medikamentai ir medicininės paslaugos		0,1	+0,1
3.5 Kitos paslaugos	0,7	0,7	0
Debetinis įsiskolinimas, iš viso:	15,5	8,6	-6,9
Tėvų įnašai	15,5	8,6	-6,9

Palyginus 2020 metus su 2019 metais, kreditinis įsiskolinimas 2020 m. pabaigai padidėjo 22,2 tūkst. Eur. Įsiskolinimas padengtas 2021 metų sausio mėn.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Neužtikrinama grupių vidaus temperatūros reikalavimai karštuoju vasaros laikotarpiu, nes langai pietinėje pusėje.

Metinio veiklos plano 2020 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo Kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01	01	01		Sukurta ir patvirtinta komunikacijos sistema	P-01-01-01	vnt.	1	1	100	
01	01	02		Bendradarbiavimo planas	P-01-01-02	vnt.	1	1		
01	02	01		Dalyvavo darbuotojų	P-01-02-01	procentai	70	80	114	Pandeminiu laikotarpiu buvo galimybė kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu
01	02	02		Atnaujinta erdvių	P-01-02-02	vnt.	2	6	300	Efektyvus bendruomenės įsitraukimas
01	02	03		Dalyvauja pedagogų	P-01-02-03	procentai	55	21	38	IKT įgūdžių stoka
01	03	01		Užtikrintos higienos normos grupėse	P-01-03-01	gr. skaičius	19	19	100	
Proceso kriterijai										
01	01	01	01	Grupių susitikimai	P-01-01-01-01	vnt.	2	2	100	
01	01	01	02	Planuojamų stebėti veiklų grafikas	P-01-01-01-02	vnt.	1	1	100	
01	01	01	03	Apskrito stalo diskusijos	P-01-01-01-03	kartai	3	3	100	
				Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą		procentai	85	77	90,6	Nuotolinio ugdymo metu ne

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ 2020 m. veiklos ataskaitos
2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2020 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tiksl o nume ris	Užd avin io nu mer is	Pri em on ės nu me ris	V ei kl os n u m er is	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (EUR)				Panaudota lėšų (EUR)				Išsivinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai / pastabos		
						Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:		Iš jų (finansavimo šaltiniai):		Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:		Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
						Iš viso	SL	VB	E S	Kita	Iš viso	SL	VB			ES	Kita
01						Tikslas: Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje											
01	04	04		Uždavins. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę													
01	04	04		Priemonės													
01	04	04		Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ veiklos vykdymas	Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ bendruomenė	983,8	567,7	414,5	0	1,6	978,2	565,6	411,0	0	1,6	99,43	Optimizavimo lėšų nepanaudota 3,5 tūkst. eurų suma dėl planuotos atleisti darbuotojos mirties; dėl covid' o nesurinkta 0,3 tūkst. Eurų pajamų už paslaugas. Nepanaudotos lėšos darbuotojų darbo užmokesčiui, darbuotojų sodrai, darbdavio sodrai ir kitos išlaidos už paslaugas už gruodžio mėn.
01	04	04		Iš viso priemonė:		983,8	567,7	414,5	0	1,6	978,2	565,6	411,0	0	1,6	99,43	
01	04			Iš viso uždaviniui:		983,8	567,7	414,5	0	1,6	978,2	565,6	411,0	0	1,6	99,43	
01				Iš viso tikslui:		983,8	567,7	414,5	0	1,6	978,2	565,6	411,0	0	1,6	99,43	
				IŠ VISO:		983830	567700	414500	0	1630	978242	565624	411007	0	1611	99,43	