Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

RASA VAISIETIENĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-12-31 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Druskininkai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| *Įgyvendinami Strateginio plano tikslai ir uždaviniai.*   1. Mikroklimato gerinimas taikant naujas bendradarbiavimo formas:  * Tęsiama veikla 6 savipagalbos/augimo grupės (4 gr. mokytojų pagal vaikų amžiaus grupes, 1 gr. mokytojų metodininkų, 1 gr. mokytojų padėjėjų); * Patvirtinti 2 atvirų veiklų grafikai ir vykdomas bendradarbiavimo metodas „kolega kolegai“; * Įgyvendinam tėvų įtraukimo į ugdymo procesą programa, dalyvauja 80 proc. tėvų;  1. Dalijimasis patirtimi tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų:  * Plėtojant bendradarbiavimas tarp savivaldybės ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių suorganizuota: 1 metodinė diena, 1 konkursas, ir 2 respublikinės parodos, 2 parodos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir skyriams; * Suorganizuotos dvi metodinės išvykos; * Dalyvauta Viečiūnų progimnazijos organizuotoje edukacijoje Leipalingio dvare ir Viečiūnų progimnazijos edukacinių erdvių pristatyme.  1. Kvalifikacijos tobulinimas:  * Suorganizuoti seminarai įstaigos bendruomenei: „Įtraukios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir „Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas užsiėmimuose“; * Parengti ir eTwining platformoje patalpinti 6 projektai (juose dalyvavo 287 pedagogai iš Lietuvos, 28 iš užsienio); * Visi pedagogai įsivertino po mokslo metų ir rezultatus aptarė su kuruojančiu vadovu.  1. Edukacinių aplinkų kūrimas:  * Iš GPM įsigyta vaizdo kamera organizuoti ir dalyvauti tele tiltuose; * Parengti 2 projektai finansavimui gauti „Mes būsimieji olimpiečiai“ (400 Eur. iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto); „Sveiki ir laimingi“ (sporto rėmimo fondo atrankos konkursui 24038,59 Eur.). Parengta ir pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (laikotarpiui nuo 2022-02-01 iki 2022-12-31); * Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais parengti ir įgyvendinti 2 projektai lauko erdvėms atnaujinti.     *2020 m. įgyvendinti veiklos plano tikslas ir uždaviniai:*   1. Bendruomenės narių pasitikėjimu grįsta komunikacija:  * Organizuojami reguliarūs savipagalbos grupių susitikimai, metodinių priemonių dalijimasis (katalogas Office 365), bendri projektai erdvių turtinimui; * Tobulinama praktinių patirčių sklaida: savipagalbos grupės 2 kartus per mėnesį susitikimuose nagrinėjo planavimo, ugdomųjų veiklų organizavimo, gerosios patirties sklaidos, IT panaudojimo galimybes, erdvių turtinimo klausimus. Du mokytojai respublikiniuose renginiuose dalijosi savo patirtimi; * Įgyvendinant metodą kolega-kolegai, sudarytas ir patvirtintas atvirų veiklų grafikas. Stebėseną vykdo kuruojantys vadovai; * Atlikta tėvų apklausa „Įtraukimas į ugdymo(si) veiklas ir edukacinių aplinkų kūrimą bei turtinimą“.  1. Aktyviųjų ugdymo(si) strategijų taikymas:  * Organizuotos praktiniai užsiėmimai IKT taikymui ugdomosiose veiklose; * Sudarytas IKT priemonių naudojimo grafikas; * Įsisavinta ir naudojama TEAMS bendradarbiavimui su tėvais; * Įdiegta Office 365 A1 sistema; * Įvyko 6 apskritojo stalo su tėvais diskusijos.  1. Vidaus ir išorės aplinkų saugumas:  * Bendradarbiaujant su tėvais, sukurtos 2 edukacinės erdvės, skatinančios sėkmingą vaikų socialinį emocinį ugdymą(si); * Sudarytas žaidimo aikštelių kontrolės priemonių planas ir sistemingai vykdoma priežiūra. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys  (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos. | Patobulintos mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos. | Profesinės kompetencijos tobulinimo veiklų darželio darbuotojams skaičius. | 1. Suorganizuotos 6 profesinės kompetencijos tobulinimo veiklos: 2 ilgalaikės programos, 1 grupinė konsultacija, 2 seminarai, 1 metodinė diena. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigos darbuotojai dalyvavo 408 dienas. 2. Eksternu įgijo Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją 7 darbuotojos. Mokosi 6 darbuotojos. 3. 2021-02-17 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Druskininkų savivaldybės progimnazija. 4. Pasirašytos 7 praktikos sutartys: 1 su Mykolo Romerio Universitetu; 2 su Marijampolės kolegijos Edukologijos ir socialinio darbo fakultetu; 1 su Vytauto Didžiojo universitetu; 1 VšĮ „Profesijų spektras“; 1 VšĮ profesinio mokymo centru ; 1 VšĮ profesinio mokymo centru „Žirmūnai“. 5. 2021-10-25 pasirašyta studento praktinio mokymo sutartis su Marijampolės kolegijos Edukologijos ir socialinio darbo fakultetu. |
| Bendradarbiavimo su kitomis savivaldybės, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis skaičius. | 1. Suorganizuotas pietų regiono ikimokyklinių įstaigų ir skyrių  mažųjų skaitovų virtualus konkursas „Keliauju vaikystės labirintais“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Dalyvavo Druskininkų sav. ikimokyklinio ugdymo įstaigų 12, iš Alytaus miesto 2 ir iš Varėnos 2 dalyviai, iš viso 16 dalyvių.   1. Suorganizuotos 3 respublikinė parodos/projektai: „Laikas žadint biteles“ (22 dalyviai), „Ir kyla į saulę žibučių žiedai“ (34 dalyviai), „Tiesiu draugystės kelią kartu“ dalyvavo Radviliškio darželis). 2. Suorganizuotos dvi parodos Druskininkų ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir skyriams: „Žeme, mes – tavo vaikai“ (22 dalyviai) ir „Atverkime duris šventoms Kalėdoms“ (19 dalyvių)   3. Inicijuoti ir eTwinning platformos pagalba vykdyti 6 projektai. Prie jų prisijungė 287 pedagogų iš Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 28 iš užsienio (Latvija, Turkija, Rumunija).  18 mokytojų dalyvavo 56 kitų įstaigų inicijuotuose projektuose, kaip partneriai.  4. Dalyvavome 8 kitų įstaigų inicijuotuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Žaidimai moko“, „Sveikata visus metus“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, *„SEU olimpiada „Dramblys“.*  5. Dalyvauta 60-yje respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose. |
| Pedagogų savitarpio pagalbos grupių skaičius ir jų įvykdytų bendradarbiavimo priemonių skaičius. | Suburtos ir veikia 6 savipagalbos grupės: susitikimai vyksta du kartus per mėnesį. Patobulėjo bendradarbiavimas planavimo, lauko ir vidaus erdvių turtinimo, gerosios patirties sklaidos, IKT panaudojimo srityse. |
| * 1. Tėvų įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą priemonių įgyvendinimas. | Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas lemia aukštesnius vaikų pasiekimus. | Veiklų tėvams skaičius. | 1. Atliktas tyrimas „Tėvų įtraukimas į ugdymo(si) veiklas ir edukacinių aplinkų kūrimą bei turtinimą“ (dalyvavo 65% tėvų)  2. Įvyko 6 apskrito stalo su tėvais susitikimai.  4. Organizuotos 6 renginiai tėvams; tėvai kaip partneriai prisidėjo prie organizuojamų įstaigos mastu veiklų; aktyviai prisijungė prie akcijos „Virtualių žingsnių iššūkis“; kiekviena grupė suorganizavo po renginį su vaikų tėvais. |
| Tėvų iniciatyvų skaičius. | Įtraukti tėvai į projektines veiklas, parengti 2 projektai edukacinių erdvių įrengimui: „Kiškių mokyklėlė“, „Krautuvėlė“.  Tėvų iniciatyva organizuotos 3 veiklos darželio bendruomenei. |
| Bent 2 kartus per metus paruošta informacija raštu tėvams apie vaikų asmeninius pasiekimus. | Du kartus metuose įvertinus vaikų gebėjimus (rudenį ir pavasarį), mokytojai laiškais per el. dienyną informavo tėvus apie jų vaiko gebėjimų lygį ir asmeninius pasiekimus ir pažangą. Pagal susitarimą aptarė pažangą individualiai. |
| Ne mažiau nei 70 proc. vaikų tėvų dalyvauja įstaigos veiklose. | 77 % tėvų dalyvavo įstaigos veiklose: ilgalaikio plano rengimas, metiniai renginiai, dalyvavimas grupės veiklose, įsivertinime. |
| 1.3. Kompetencijų stiprinimas dirbant su spec. poreikių vaikais. | Pagerėjęs ugdymo(si) procesas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus. | Suorganizuota kvalifikacinių/konsultacinių renginių skaičius. | Suorganizuotos veiklos:   1. Konsultacinė diena mokytojų padėjėjoms; 2. Mokymai padėjėjoms, dirbančioms su spec. poreikių vaikais; 3. Organizuoti 2 seminarai bendruomenei: „Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas užsiėmimuose“, „Įtraukios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. |
| Pritaikytos grupių ugdomosios aplinkos pagal individualius sutrikimus. | 1. Parengta metodinių priemonių sąrašas, vaizdinė dienotvarkė;   1. Įsigytos 2 pasunkintos antklodės; 2. Atlikta mokytojų apklausa „Ugdymo(si) individualizavimas“. |
| Specialistų konsultacijų tėvams ir mokytojams skaičius. | 1. Konsultuoti 24 vaikų tėvai; 2. Organizuota 10 konsultacijų 13 mokytojų ir 7 padėjėjoms. |
| Bent 2 kartus per metus individualiai su tėvais aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai. | 1. Aptarta 2 kartus per metus su grupių mokytojomis ir su tėvais vaikų individualūs pasiekimai.  2. Atliktas tarpinis vaikų pažangos vertinimas ir aptartas VGK. |
| Atnaujinta specialistų, dirbančių su spec. poreikių vaikais kabinetų materialinė bazė. | 1. Praturtinti 3 specialistų kabinetai sensorinėmis ir ugdomosiomis priemonėmis;  2. Įrengtas antras logopedo kabinetas. |
| 1.4 Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas. | Vaikų bendrųjų gebėjimo ugdymo kokybės gerinimas. | Atnaujintos ir pritaikytos patyriminiam ugdymui bent 2 lauko erdvės. | Įrengtos 4 naujos lauko erdvės:  1. Kiškių mokykla  2. Krautuvėlė  3. Aš – sportininkas  4. Miško biblioteka |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos „Paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.**“** | 1. Pagerėjusi vaikų maitinimo kokybė.  2. Gauta 24 000 Eur papildomai lėšų vaikų maitinimo kokybės gerinimui. |
| 3.2. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 8.1.Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos | Patobulintos kompetencijos vaikų pažinio ir pažangos vertinimo srityje. | * Profesinės kompetencijos tobulinimo veiklų darželio pedagogams skaičius. * Pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas ir įgyvendinimas. * Gabių vaikų dalyvavimas renginiuose už darželio ribų. * Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos atnaujinimas: pagalbos teikimo, vaikų vertinio, konsultacijų sistema. |
| 8.2. Tėvų įtraukimo į vaikų pasiekimus ir pažangos vertinimą. | Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas lemia aukštesnius vaikų pasiekimus | * Veiklų tėvams skaičius. * Bent 2 kartus per metus paruošta informacija raštu tėvams apie vaikų asmeninius pasiekimus. * Ne mažiau nei 90 proc. vaikų tėvų dalyvauja vaikų vertinime. |
| 8.3. Inovatyvių priemonių taikymas ugdymo procese. | Pagerėjęs ugdymo(si) procesas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimus | * E. dienyno galimybių plėtimas. * Suorganizuotos bent 2 praktinės dirbtuvės mokytojams, naudojant IKT ugdymo procese. * IKT priemonių taikymas patyriminiam ugdymui. * Praturtinti STEAM priemonėmis ekspermentų ir žaidimų kambariai. |
| 8.4. Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas | Vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybės gerinimas per patyrimą bei soc. emocinį pažinimą | * 95 proc. vaikų teikti specialistų pagalbą, kuriems rekomenduojama pagalba PPT. * Vidaus erdvių pritaikymas įvairių poreikių vaikams. * Ekologinio takelio įrengimas. * Atnaujintos ir pritaikytos patyriminiam ugdymui bent 2 lauko erdvės. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 9.2. Nepakankamas biudžetas |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**Druskininkų savivaldybės meras** **Ričardas Malinauskas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)