

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

PATVIRTINTA

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“
direktorius 2022 m. gegužės 16 d.
įsakymu Nr. V-1- 34

DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2022-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas **190029579**

Aplinkos ir išteklių analizė

Aplinkos ir išteklių analizė:

2019-2021 m. strateginiam veiklos plano tikslui – „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ – įgyvendinti buvo numatytos 4 priemonės: mikroklimato gerinimas, taikant naujas bendradarbiavimo formas; dalijimasis patirtimi tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų; kvalifikacijos tobulinimas; edukacinių aplinkų kūrimas.

Bendraudant ir tobulinant profesines kompetencijas bei įstaigos mikroklimatą buvo atnaujinta bendroji ikimokyklinio ugdymo programa „Duok vaikui sparnus“. Pagerėjo ugdomosios veiklos organizavimas, ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybė.

Siekiant skatinti pedagogų komunikavimą tarpusavyje, susikūrė 5 savipagalbos (augimo) grupės, jungiančios pedagogus pagal vaikų amžiaus grupes ir kvalifikacinę kategoriją, bei mokytojų padėjėjų grupė. Susitikimų metu buvo aptariami ugdymo(si) proceso planavimo, ugdymųjų veiklų organizavimo, atvirų veiklų aptarimo, edukacinių erdvių turtinimo, gerosios patirties sklaidos, praktinio naudojimosi IT ir kiti klausimai.

Bendradarbiaujant su tėvais buvo vykdomos veiklos, kurios kūrė sąlygas sėkmingam ugdymui(si). Įstaigos bendruomenė kartu kūrė edukacines aplinkas, skirtas vaikų aktyvumui, meninei išraiškai, pažintinei veiklai, STEAM pradmenims lavinti ir skatinti. Tėvai pagal galimybes organizavo veiklas grupėse, kvietė vaikus į savo darbo vietas.

Neformalus bendradarbiavimas vyko edukacinių užsiėmimų, renginių ir išvykų metu.

Gerosios patirties sklaida (atviros veiklos, bendri renginiai, konkursai, parodos, metodinės išvykos) tarp ugdymo įstaigų skatino pozityvų bendravimą, inovatyvių ugdymo(si) veiklų organizavimą, saugios ir fiziškai bei emociškai patrauklios aplinkos kūrimą. 2021 m. suorganizuota metodinė diena Druskininkų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams (atviros veiklos, stendiniai ir „gyvi“ pranešimai, edukacinių erdvių pristatymas), įvyko visi kasmetiniai mažųjų skaitovų konkursai (2021 m. – virtualiai), kuriuose dalyvavo Pietų regiono ikimokyklinukai. Suorganizuotos 3 respublikinės parodos-projektai ir 3 – Druskininkų savivaldybės lygmeniu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“ ir vykdomos bendros veiklos. Aktyviai dalyvauta Druskininkų savivaldybės ikimokyklinių įstaigų ir skyrių organizuojamuose renginiuose.

Įstaigos mokytojai labai aktyviai tobulinosavo profesines kompetencijas įvairiose srityse. Per 3 metus dalyvauta mokymuose, kurie iš viso vyko 1290 dienų. Įstaigoje per šį laikotarpį organizuoti 5 seminarai pedagogams, tėvams ir mokytojų padėjėjams; aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 7 pedagogai. Pedagogai kasmet įsivertina savo veiklą ir dalyvauja metiniame pokalbyje su įstaigos vadovais.

Atsiskaitomuoju laikotarpiu pedagogai didelį dėmesį skyrė įsitraukimui į tarptautinę eTwinning platformą. Parengti ir vykdyti 8 projektai, kuriuose dalyvavo mokytojai iš Lietuvos ir užsienio.

Įstaiga kasmet surenka paramos lėšų, iš kurių įsigyta priemonių edukacijai – interaktyvus ekranas ir panoraminė kamera. Kasmet rengiamos paraiškos projektams LTOK finansavimui gauti. Per tris metus gauta 1300 Eur. lėšų projektų vykdymui ir įrangos įsigijimui.

Tėvų bendruomenės ir socialinių partnerių pagalba įrengta 19 lauko erdvių. Vidaus patalpose įrengti žaidimų ir eksperimentų kambariai su šiuolaikiškomis priemonėmis eksperimentavimui, tyrinėjimui, programavimui, konstravimui ir kt.

SSGG analizė:
Stiprybės:
1. Kvalifikuoti pedagogai. 2. Kokybiškas sveikas maitinimas. 3. Aktyvių tėvų grupės veikla. 4. Įkurtos erdvės įvairiems vaikų gebėjimams ugdyti(is). 5. Įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai.
Silpnybės:
1. Nepilnai išnaudojamos IT galimybės. 2. Nepakankama vidinė komunikacija. 3. Patalpų stoka. 4. Pagalbos vaikui specialistų trūkumas.
Galimybės:
1. Mikroklimato gerinimas. 2. Efektyvesnis gerosios patirties dalijimasis įvairiais lygmenimis. 3. Edukacinių aplinkų turtinimas ir priežiūra. 4. Profesinių kompetencijų tobulinimas.
Grėsmės:
1. Pandemija ar kiti nenumatyti atvejai. 2. Mokytojų ir kitų darbuotojų nepakankama motyvacija. 3. Nepakankamas finansavimas.
Analizės išvados ir pasiūlymai
Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:
1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano: I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas 1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“ 1.1.2. uždavinio „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“; 1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“; 1.1.2.3 priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.
Prisidedama įgyvendinant Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:
I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas 1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“ 1.1.1. uždavinio „Didinti žmogiškąjį kapitalą“ 1.1.1.2. priemonę „Skatinti aktualios profesijos įsigijimą ir investuoti į profesinį visų sričių darbuotojų tobulėjimą“ 1.1.3. uždavinio „Įgalinti ir stiprinti jaunimo bendruomenę“ 1.1.3.1. priemonę „Sudaryti sąlygas jaunimo emocinės, psichologinės ir fizinės sveikatos gerinimui“ 1.1.3.2. priemonę „Plėtoti jaunimo iniciatyvas ir užimtumą“ 1.1.3.3. priemonę „Ugdyti pilietišką asmenybę, puoselėjančią Lietuvos ir Druskininkų krašto tradicijas“ Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.
Istaigos vizija
Atviras nuolatinei kaitai, bendradarbiavimo su šeima pagrindu užtikrinantis ankstyvojo ir

ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, lemiantį vaiko asmenybės vystymosi ir integracijos į visuomenę sėkmę, saugus, tautiškas darželis.

Strateginiai pokyčiai

Veiklos prioritetai:

įvertinus vidaus ir išorės veiksnius bei SSGG, 2022-2026 m. būtina:

- skatinti vidinę ir išorinę bendravimo ir dalijimosi kultūrą;
- turtinti ir visapusiškai išnaudoti edukacines erdves (STEAM elementai, IT).

Svarbiausi darbai:

1. Partnerystės su kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas (tinklaveika).
2. Komandinio darbo bendradarbiaujant tobulinimas.
3. STEAM ugdymo aplinkų turtinimas.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Glausus bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų.
2. Sklandus komandinis darbas.
3. Lavinanti ir stimuliuojanti ugdomoji aplinka.

Pagrindiniai rezultatų rodikliai

Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2022 m.	2026 m.
1.	Patyriminiais metodais grįstos ugdomosios veiklos sudaro ne mažiau kaip 50 proc. veiklų.	Patyriminiais metodais grįsta ugdomoji veikla.
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba 90%.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%.
3.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,8 etato	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas
4.	Vidutinis mokinių skaičius ankstyvojo ugdymo grupėje – 15	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 23
5.	Vidutinis mokinių skaičius vyresniojo ikimokyklinio ugdymo grupėje - 20	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopų klasėse – 23
6.	Veiklos su specialistais ir kitais švietimo tiekėjais sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies.	Veiklos su specialistais ir kitais švietimo tiekėjais sudaro ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo proceso dalies
7.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 procentus ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies
8.	Vykdomos iniciatyvos/projektai/susitarimai su kitomis savivaldybės įstaigomis 2.	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų/projektų/susitarimų bent 10 per metus.
9.	Projektų skaičius - 2	Projektų skaičius - 3
10.	Socialinių partnerių skaičius -20	Ne mažiau kaip 20

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ 2022-2026 metų strateginio veiklos plano priedai:

1 priedas – Strateginio veiklos plano loginė struktūra

2 priedas – Strateginio veiklos plano biudžetas

PRITARTA

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ tarybos

2022 m. gegužės 5 d. posėdžio nutarimu (protokolas Nr. V(1.9)-2)

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01						
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
01 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Įgyvendinant strateginį tikslą bus siekiama teikti visapusiškas ugdymo(si) paslaugas skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams. Atnaujinus ugdymo procesą reglamentuojančius dokumentus pagerės ugdymo turinio plėtotė ir planavimas, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas siekiant pokyčių bei įvairių gabumų vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, sąlygojantis jų sėkmingą pasirengimą tolimesniam mokymuisi mokykloje, dalyvavimą neformaliojo švietimo įstaigų veikloje. Investicijos į infrastruktūrą užtikrins kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) proceso vyksmą.	R-01-01	Savivaldybės švietimo programoje patvirtinti įstaigos veiklos vykdymo kriterijai	skaičius	3	3	3	
01 tikslo uždavinio kodas	01						
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių						
01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga sąlygoja tolesnės mokymosi veiklos sėkmę. Inovatyviomis priemonėmis, sudarant kokybiškas sąlygas bus siekiama skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, pažinimo procesus, kad kiekvienas įvairių poreikių vaikas maksimaliai išnaudotų savo galimybes ugdytis ir tobulėti.	P-01-01-01	IKT priemonių papildymas ir atnaujinimas grupėse	Vnt.	8	10	10	
	P-01-01-02	Gerosios patirties dalijimasis	Proc.	40	60	85	
01 uždavinio priemonės kodas	01						
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas ir tobulinimas.						

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas		Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Bus reguliariai (sistemiškai) peržiūrimi ir atnaujinami ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai (tvarkos, planai, programos), atsižvelgiant į vyriausybinius nutarimus, atnaujintą PU programą, pedagogų pastebėjimus ir šiuolaikiško vaiko poreikius.		P-01-01-01-01	Ugdymo procesą ir vaiko poreikius atliepiančių dokumentų atnaujinimas.	Vnt.	2	3	3
01 uždavinio priemonės kodas		02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas		Specialistų pagalbos teikimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas		Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Bus siekiama suformuoti švietimo pagalbos specialistų komandą, užtikrinant pagalbos specialistų sistemingos bei profesionalios pagalbos teikimą vaikams. Bus stebima ir fiksuojama kiekvieno vaiko individuali pažanga, efektyviai komunikuojant su pedagogais ir tėvais.		P-01-01-02-01	Patenkintas vaikui teikiamos švietimo pagalbos specialistų poreikis.	Proc.	90	95	100
01 uždavinio priemonės kodas		03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas		Bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms.					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas		Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Bus tęsiamas bendruomenės telkimas tarpusavio komunikacijai bei aktyviam bendradarbiavimui tarp savivaldybės švietimo įstaigų, siekiant pokyčių bei inovacijų. Bus aktyvinama pedagogų savipagalbos grupių veikla, „kolega-kolegai“ metodas, pedagogų dalyvavimas eTwinning platformoje, STEAM veiklose.		P-01-01-03-01	Mokytojų dalijimasis patirtimi įstaigoje.	Proc.	90	100	100
		P-01-01-03-02	STEAM modelio integracija į veiklos sritis	Proc.	80	90	100
01 tikslo uždavinio kodas		02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas		Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą					
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas		Kodas	Produkto pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas

Pagrindinis ikimokyklinės įstaigos tikslas – sėkmingai parengti vaikus mokymosi veiklai. Nuosekliai perėjimui nuo ikimokyklinio prie priešmokyklinio ugdymo ypatingai svarbu ugdymo programų dermė, darželio ir mokyklos pedagogų požiūris į vaikų pasiekimų vertinimą. Todėl bus siekiama glaudesnio bendradarbiavimo su Atgimimo mokykla, o taip pat su formalųjį švietimą papildančiomis įstaigomis, vykdančiomis neformalųjį ugdymą– M. K. Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centru.		P-01-02-01	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	Vnt.	1	2	2
02 uždavinio priemonės kodas	01						
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Bendradarbiavimo su Atgimimo mokykla stiprinimas.						
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Bendradarbiavimo su mokykla priemonėmis bus siekiama, kad ikimokyklinukų adaptacija mokykloje vyktų kuo sklandžiau. Su mokyklos mokytojais bus aptariamas ikimokyklinio ir PU programų pereinamumas ir dermė, vaikų pasiekimų lygis. Apsilankymų mokykloje metu vaikai bus supažindinami su mokyklos aplinka, mokytojais, dalyvaus bendruose renginiuose.	P-01-02-01-01	Metodinė diena	Vnt.	1	1	1	
	P-01-02-01-02	Vaikų pasiekimų vertinimo formos aptarimas ir tobulinimas	Vnt.	0	1	1	
	P-01-02-01-03	Bendri renginiai	Vnt.	0	2	2	
02 uždavinio priemonės kodas	02						
02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Partnerystė su M. K. Čiurlionio meno mokykla ir Sporto centru.						
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Bendradarbiaujant su M. K. Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centru bus išnaudojamas tų įstaigų potencialas supažindinant vaikus su jose vykdomomis veiklomis, taip paskatinant vaikus susidomėti menu ir sportu.	P-01-02-02-01	Bendros veiklos.	Skaičius	0	2	2	
01 tikslo uždavinio kodas	03						
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.						

01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Investicijos į ugdomosios aplinkos sąlygų gerinimą pedagogų darbo sąlygų gerinimui, kokybiškesniam ugdymo proceso organizavimui, vaikų kompetencijų ir gebėjimų tobulėjimui.	P-01-03-01	Kiemo teritorijos pritaikymas aktyvioms vaikų veikloms.	Vnt.	6	7	6
03 uždavinio priemonės kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Įstaigos pastatų, lauko erdvių atnaujinimas ir priežiūra bei edukacinių erdvių sukūrimas.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Bendradarbiaujant su Druskininkų savivaldybės administracija bus įgyvendinti lauko aplinkos ir pastato atnaujinimo darbai, kurie ženkliai pagerins darbuotojų darbo ir ugdymo proceso sąlygas. Lauko ir vidaus erdvių papildymas ir pritaikymas įvairių poreikių vaikams, aprūpinimas moderniomis ugdymo(si) priemonėmis padės bendruomenei siekti nusimatyto ugdymo tikslų ir priemonių įgyvendinimo.	P-01-03-01-01	Įstaigos pastato renovavimas, didinant jo energetinį efektyvumą.	Vnt.	0	1	0
	P-01-03-01-02	Vėdinimo sistemos įrengimas.	Grupių skaičius	8	4	0
	P-01-03-01-03	Darželio aplinkos pritaikymas žmonėms su judėjimo negalia.	Vnt.	0	0	1
	P-01-03-01-04	Įstaigos kiemo šaligatvių atnaujinimas	Vnt.	0	0	1
	P-01-03-01-05	Įstaigos patalpų kasmetinis remontas.	Grupių skaičius	4	4	4
	P-01-03-01-06	Pamatų ir pakylų atnaujinimas	m ²	40	150	150
	P-01-03-01-07	Vaikų dviračių takelio įrengimas	Vnt.	0	1	0
	P-01-03-01-08	Virtualios klasės – kupolo įrengimas	Vnt.	0	1	0

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Tūkst. Eur								
Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	2022	2023	2024	2025	2026	Viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Tikslas. Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
01	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių	Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“	1375,1	1409,5	1444,7	1480,8	1517,8	7227,9
02	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“						
03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką	Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“	21,2	25,0	25,0	25,0	25,0	121,2
	VISO:		1396,3	1434,5	1469,7	1505,8	1542,8	7349,1

Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai
Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Druskininkų lopšelis - darželis "Žibutė"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl strateginio veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-05-16 Nr. V-1-37
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Vaisietienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-05-16 16:26
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-01-28 13:16 - 2024-01-27 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Strateginis 2022-2026.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220513.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-05-20)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-05-20 nuorašą suformavo Sandra Bubnelienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-