

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

RASA VAISIETIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. 1

Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinami Strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

Parengtas, suderintas ir 2022-05-16 patvirtintas 2022-2026 metų strateginis veiklos planas.

I. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės vaikų pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių:

- Atnaujinta Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei Pagalbos teikimo specialiųjų poreikių vaikams tvarkos aprašas;
- Logopedinę pagalbą teikia du specialistai, įrengtas antras logopedinis kabinetas;
- Patvirtinti 2 atvirų veiklų grafikai ir vykdomas bendradarbiavimo metodas „kolega kolegai“;
- Suorganizuota metodinė diena Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“;
- Įsigyta inovatyvių priemonių STEAM modelio integracijai.

II. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą:

• Plėtojant bendradarbiavimą tarp savivaldybės ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių suorganizuota: 2 metodinės dienos, 1 konkursas Lietuvos pietų regiono mastu, 2 respublikinės parodos, 2 parodos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir skyriams;

- Dalyvauta Viečiūnų progimnazijos organizuotose 2 renginiuose.
- Bendras projektas su M.K. Čiurlionio meno mokykla „Mano čiurlioniškas teptukas“;
- Sudarytos galimybės Robotikos akademijos užsiėmimams ir „Zumba“ treniruočių vaikams organizavimui įstaigoje.

III. Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinkas:

- 8 grupėse įrengta vėdinimo sistema;
- Bendradarbiaujant su tėvais, įrengtos 3 naujos lauko erdvės;
- Įsigytas ekranas su integruotu kompiuteriu, kamera.
- Parengtas projektas finansavimui gauti „Sporto smalsuoliai“ (400 Eur. iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto). Gauta 36280 Eur parama už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (laikotarpiui nuo 2022-03-01 iki 2022-12-31).

2022 m. įgyvendinti veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

I. Vaikų pažinimas individualiam ugdymo(si) pažangos augimui:

- Atnaujintos pasiekimų vertinimo ir specialiosios pagalbos teikimo tvarkos;

- Stiprinamas ir tobulinamas bendradarbiavimas su tėvais vaikų pažangos ir gebėjimų vertinimo klausimais;
 - Sudarytos sąlygos gabių vaikų saviraiškai: kuriamos netradicinės aplinkos ir skatinama dalyvauti konkursuose, projektuose, šventėse.
- II. Edukacinių erdvių, skatinančių vaikų gebėjimų ugdymą(si) per patyrimą bei soc. emocinį pažinimą, turtinimas:
- Papildytos erdvės inovatyviomis priemonėmis. Grupėse įrengti atsipalaidavimo (individualūs) kampeliai. Įrengtas logopedo kabinetas, turtinami kiti specialistų kabinetai.
 - Įrengtos trys naujos lauko erdvės.
- III. Užtikrintas vidaus ir lauko aplinkų saugumas bei materialinė būklė:
- Sudarytas žaidimo aikštelių kontrolės priemonių planas ir sistemingai vykdoma priežiūra.
 - Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelių patikra.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos	Patobulintos kompetencijos vaikų pažinio ir pažangos vertinimo srityje.	Profesinės kompetencijos tobulinimo veiklų darželio pedagogams skaičius.	1. Suorganizuotos 9 profesinės kompetencijos tobulinimo veiklos įstaigoje: 1 mokymai, 7 seminarai, 1 metodinė diena. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigos darbuotojai dalyvavo 348 dienas. 2. Logopedas tęsia studijas pagal projektą „Tęsk“, viena darbuotoja mokosi VDU Švietimo akademijoje. 3. Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją 6 darbuotojos. 4. Į Marijampolės kolegiją, Ikimokyklinio ugdymo pedagogiką, įstojo dvi darbuotojos. 5. Profesinio mokymo centre „Žirmūnai“ mokosi 3 darbuotojos. 6. 1 mokytoja gavo eTwinning Kokybės ženklelį. 7. 2022-02-07 pasirašyta profesinio veiklinimo sutartis su Druskininkų „Ryto“ gimnazija. 8. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: su 3 darželiais, Druskininkų JUC, Druskininkų VSB. 9. Pasirašyta 12 praktikos sutarčių: 2 su VU Šiaulių

			akademija; 3 su Marijampolės kolegijos Edukologijos ir socialinio darbo fakultetu; 2 VŠĮ „Profesijų spektras“; 3 VŠĮ profesinio mokymo centru „Žirmūnai“; 2 su Užimtumo tarnybos Druskininkų skyriumi.
		Pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Aptarta ir pritarta MT 2022-10-21 posėdžio Nr. 3 protokoliniu nutarimu, patvirtinta direktoriaus 2022-11-30 įsakymu Nr. V-1-89
		Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos atnaujinimas: pagalbos teikimo, vaikų vertinio, konsultacijų sistema.	Aptarta ir pritarta V GK 2022-11-29 posėdžio Nr. V(1.12)-6 protokoliniu nutarimu, patvirtinta direktoriaus 2022-11-30 įsakymu Nr. V-1-89
		Gabių vaikų dalyvavimas renginiuose už darželio ribų.	1. Dalyvauta 88 konkursuose, projektuose, parodose (233 vaikai). Juos rengė 28 pedagogai. 2. L. Savulionio parengta I. Juškevičiūtė pateko į 2022 m. „Dainų dainelės“ konkurso respublikinį turą Vilniuje.
2.1. Tėvų įtraukimo į vaikų pasiekimus ir pažangos vertinimą.	Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas lemia aukštesnius vaikų pasiekimus	Veiklų tėvams skaičius.	1. Atliktas tyrimas „Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams„ Dalyvavo 131 tėvas, nustatytas III lygis. 2. Įvyko 8 apskrito stalo su tėvais susitikimai. 4. Organizuota 13 bendrų veiklų tėvams; tėvai kaip partneriai prisidėjo prie organizuojamų įstaigos mastu veiklų; aktyviai prisijungė prie akcijų „Šviečiantys moliūgai“; „Nykštukų žingsnių iššūkis“; kiekviena grupė suorganizavo po renginį su vaikų tėvais (iš viso 36 veiklos grupėse).
		Bent 2 kartus per metus paruošta informacija raštu tėvams apie vaikų asmeninius pasiekimus.	Du kartus metuose įvertinus vaikų gebėjimus (rudenį ir pavasarį), mokytojai laiškais per el. dienyną informavo tėvus apie jų vaiko gebėjimų lygį ir asmeninius pasiekimus ir pažangą. Pagal susitarimą aptarė pažangą individualiai.
		Ne mažiau nei 90 proc. vaikų tėvų dalyvauja vaikų vertinime.	95 % tėvų dalyvavo vaikų vertinime, aptarė vaikų ūgtį kartu su mokytojomis, specialistais.
1.3. Inovatyvių priemonių taikymas	Pagerėjęs ugdymo(si)	E. dienyno galimybių plėtimas.	1. Praplėstas Tėvų meniu: valgiaraštis, vaikų lankomumas,

ugdymo procese.	procesas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimus.		laiškai grupės tėvams. 2. El. dienyno pagalba buvo vykdomos dvi darbuotojų apklausos ir viena tėvų apklausa.
		Suorganizuotos bent 2 praktinės dirbtuvės mokytojams, naudojant IKT ugdymo procese.	Suorganizuotos 3 praktinės veiklos: 1. Veiklos su interaktyviomis Bitelėmis ir Sraigutėmis; 2. Mokymai ruošiantis veiklomis naudojant užrašinę Mozabook; 3. Praktinės dirbtuvės „Eksperimentų kambario priemonės ir jų panaudojimo galimybės“.
		IKT priemonių taikymas patyriminiam ugdymui.	1. Įsigytas ir salėje įrengtas interaktyvusis ekranas su Windows kompiuteriu ir Mozabook programa (3700 Eur); 2. Pagalbos vaikui specialistams nupirkti veikloms organizuoti 4 planšetiniai kompiuteriai; 3. Įsigyta 5 edukaciniai robotai „Koduojamas traukinukas“; 4. Papildyta matematinėmis kortelėmis interaktyvių Sraigučių rinkiniai. 5. Nuo rugsėjo 1 d. įsigytas skaitmeninis turinys ChickiMap pažinimo, skaitmeninei, socialinei emocinei kompetencijai ugdyti.
		Praturtinti STEAM priemonėmis eksperimentų ir žaidimų kambariai.	1. Eksperimentų kambarys papildytas moksliniu bandymų rinkiniu Magnet Movers, 4 šviesos ir garso eksperimentų rinkiniais, 4 gamtos ir aplinkos tyrimų rinkiniais. 2. Žaidimų ir atradimų kambarys papildytas 2 Bigjigs traukinukų trasomis, 2 Miniland EKO mašinų rinkiniais, Miniland magnetinėmis kaladėlėmis.
1.4 Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas	Vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybės gerinimas per patyrimą bei soc. emocinį pažinimą	95 proc. vaikų teikti specialistų pagalbą, kuriems rekomenduojama pagalba PPT.	1. Pagalba teikiama visiems vaikams, kurių dokumentai buvo pateikti iki rugsėjo 1 d. 3 vaikams su kompl. sutrikimais pagalba bus teikiama nuo sausio mėn. Logopedinės pagalbos laukia 9 vaikai (iš jų 4-iems teikiama epizodiškai, neįtraukus į sąrašą).
		Vidaus erdvių pritaikymas	1. Atliktas tyrimas „Palankių ir

		įvairių poreikių vaikams.	saugių ugdymo(si) sąlygų užtikrinimas vidaus ir lauko erdvėse“, aptartas V GK 2022-04-27 posėdyje Nr. V(1.12)-3, pateiktos rekomendacijos mokytojams. 2. Grupių erdvės papildytos žaislais ir ugdymo priemonėmis (2448,13 Eur) 3. Įrengtas antras logopedo kabinetas.
		Ekologinio takelio įrengimas.	Parengtas takelio projektas, aprašymas, rekomendacijos pažinimo kompetencijai ugdyti. Informacinės lentelės bus įmontuotos pavasarį, atšilus orams.
		Atnaujintos ir pritaikytos patyriminiam ugdymui bent 2 lauko erdvės.	Įrengtos 3 naujos lauko erdvės: 1. Krautuvėlė 2. „Mažasis mokslininkas“ 3. „Boružėlių pasaulis“. Atnaujintos ir papildytos visos lauko erdvės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos „Paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.“	1. Pagerėjusi vaikų maitinimo kokybė. 2. Gauta 36 280 Eur papildomai lėšų vaikų maitinimo kokybės gerinimui.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasielktų rezultatų vykdanu užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykduo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykduotos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykduotos arba viena neįvykduota pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykduota ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykduota pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykduotos)
8.1. Profesinės patirties sklaida ir bendradarbiavimas nacionaliniu lygmeniu.	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, tobulinamos asmeninės kompetencijos, stiprinama pedagogų motyvacija.	1. Suorganizuoti per metus bent 1 bendrą renginį įstaigoms, su kuriomis pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 2. Inicijuoti bent 2 metodines išvykas į ugdymo įstaigas, kuriose taikomas STEAM ir kuriamos netradicinės ugdymo aplinkos. 3. Dalyvauti eTwinning projektinėje veikloje ir inicijuoti įstaigos bent 5 projektus per metus šioje platformoje.

		4. Skatinti gabių vaikų dalyvavimą renginiuose už darželio ribų. 5. Užtikrinti, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų 5 kvalifikacijos kėlimo dieneose.
8.2. Partnerystės stipinimas tarp savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų.	Tinklaveikos kūrimas ir stiprinimas.	1. Aptarti su mokyklomis ir sudaryti bendradarbiavimo planą, jį įgyvendinti (bent po 1 renginį su kiekviena mokykla). 2. Suorganizuoti metodinę dieną savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojams. 3. Inicijuoti bent 1 renginį mokyklų vadovams, kurie kuruoja ikimokyklinį ugdymą. (Atnaujino PU programos aptarimas, lūkesčiai, testinumas ir kt.)
8.3. Ugdymo turinio ir edukacinių aplinkų atnaujinimas ir turtinimas	Vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybės gerinimas per patyrimą bei soc. emocinį pažinimą	1. Inicijuoti tyrimą, kuriame dalyvautų tėvai ir pedagogai. 2. Skaitmeninio turinio diegimas vyresniojo amžiaus vaikų grupėse. 3. IKT priemonių įsigijimas ir atnaujinimas. 4. Pagalbos vaikui specialistų kabinetų baldų atnaujinimas. 5. Lauko erdvių turtinimas ir atnaujinimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Nepakankamas biudžetas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ištaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ruzima Kadziauskas
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Druskininkų savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Ričardas Malinauskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Vasilevičienė
(vardas ir pavardė)

(data)