

PATVIRTINTA

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-1-84

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ PEDAGOGŲ ELGESIO IR ETIKOS NORMOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų elgesio ir etikos normose (toliau – Normos) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų ir laisvųjų mokytojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

2.1. pagarbos;

2.2. teisingumo;

2.3. žmogaus teisių pripažinimo;

2.4. atsakomybės;

2.5. sąžiningumo;

2.6. atidos ir solidarumo.

3. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

4. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprendamas konfliktus.

5. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

6. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

8. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

9. Laikytis Normų reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Normų reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama lopšelio-darželio „Žibutė“ Mokytojų taryboje ir lopšelio-darželio „Žibutė“ Elgesio ir etikos komisijoje.

II. PEDAGOGO ELGESIO IR ETIKOS NORMŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams ugdymo aplinką.

6. Uždaviniai:

6.1 Nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio-darželio „Žibutė“ narių tarpusavio santykiuose, išryškinti darbuotojų etikos požiūriu vertingą elgesį;

6.2. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę;

6.3. Formuoti tėvų ir darbuotojų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, bendravime. Ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą lopšelio– darželio veikla;

6.4. Padėti įstaigos bendruomenei vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

III. PAGRINDINIAI ELGESIO IR ETIKOS REIKALAVIMAI.

7. Visi darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio-darželio „Žibutė“ siekius, garbingai atstovauti, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir už jos ribų. Vengti viešų ir privačių interesų konflikto.

8. Suprasti, jog lopšelio– darželio „Žibutė“ darbuotojo etiką pažeidžia:

8.1. kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje arba sportinėje veikloje;

8.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

8.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) tiek su vaikais, tiek su kitais asmenimis;

8.4. darbuotojo nepagarbus, familiarus (per daug laisvas) elgesys su vaiku, vaiko asmeninių savybių, šeimos aptarimas ar paviešinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu;

8.5. alkoholinių gėrimų ir narkotinių medžiagų vartojimas lopšelio-darželio „Žibutė“ teritorijoje.

9. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

10. Pedagogas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti nepakantumą vaikų nesąžiningumui, nederamam elgesiui, bei grupės elgesio taisyklių nesilaikymui.

11. Kiekvienas darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekdamas pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.

10. Kiekvienas įstaigos narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų darbą, savo veikloje, vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais.

11. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

IV. ELGESIO IR ETIKOS NORMŲ PRIEŽIŪRA

12. Elgesio ir etikos normų reikalavimų laikymąsi priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta lopšelio-darželio „Žibutė“ Elgesio ir etikos komisija, vadovaudamasi šiomis pedagogų elgesio ir etikos Normomis.

13. Elgesio ir etikos komisijos posėdžiai šaukiami gavus pareiškimą arba siekiant inicijuoti Elgesio ir etikos normų papildymus ar pataisas.

14. Pareiškimai dėl etikos pažeidimų teikiami Elgesio ir etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti pareiškimai. Anoniminiai pareiškimai nesvarstomi.
15. Elgesio ir etikos komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Normų reikalavimus, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę siūlyti taikyti vieną iš drausminių nuobaudų direktorės įsakymu (pvz., pastaba, įspėjimas, papeikimas, atleidimas iš darbo).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Būtina Elgesio ir etikos normų priėmimo sąlyga – viešas projekto svarstymas, kad jos būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Žibutė“
Mokytojų tarybos _____
nutarimu (prot. Nr. V(1.12)-