DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Lopšelio-darželio vizija – atviras nuolatinei kaitai, bendradarbiavimo su šeima pagrindu užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, lemiančio vaiko asmenybės vystymosi ir integracijos į visuomenės sėkmę, saugus, tautiškas darželis.

Lopšelio-darželio misija – saugioje aplinkoje užtikrinti individualių vaiko gebėjimų puoselėjimą, sudarant sąlygas kūrybinei saviraiškai, pasirengimui mokyklai, siekiant aukštos vaiko ugdymo kokybės.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Lopšelio-darželio 2025 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai išsikelti vadovaujantis Lopšelio-darželio 2022–2026 m. strateginiu planu, vidaus įsivertinimo rezultatais ir rekomendacijomis.

Tikslas – aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones, skatinti inovatyvius mokymo metodus.
2. Taikant universalaus dizaino principus ir stiprinant socialinę bei emocinę gerovę, siekti ugdymo paslaugų prieinamumo ir sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.
3. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

DARBUOTOJAI

Direktorė Rasa Vaisietienė – vadybinis darbo stažas – 19 metų, pedagoginio darbo stažas – 40 metų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Rimkevičiūtė – vadybinis darbo stažas – 7 metai, pedagoginio darbo stažas – 11 metai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Vaičiulionienė – vadybinis darbo stažas – 3 metai, pedagoginio darbo stažas – 19 metų.

Lopšelyje-darželyje dirba 34 pedagogai, iš kurių: 8 metodininkai, 14 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų.

1 lentelė. Mokytojų skaičius 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija			
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Be kvalifikacinės kategorijos / iš jų siekia kategorijos

2024–2025 m. m.	35	6	14	8	7/6
2025–2026 m. m.	34	4	14	8	8/7

Lyginant 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m., mokytojų skaičius sumažėjo dėl sumažėjusio grupių skaičiaus.

Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją įvairiose aukštosiose mokyklose: Mykolo Romerio universiteto Sūduvos akademijoje, Kauno kolegijos Alytaus fakultete, Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijoje. Viena mokytoja studijuoja Vytauto Didžiojo universitete Švietimo akademijoje, siekdama įgyti specialiosios pedagoginės pagalbos specialisto kvalifikaciją.

2 lentelė. Vaikų ir grupių skaičius rugsėjo 1 dienos duomenimis.

Metai	Grupių skaičius	Vaikų skaičius	Ankstyvojo amžiaus grupės	Vaikų skaičius	IU amžiaus grupės	Vaikų skaičius
2023	18	296	6	69	12	227
2024	19	296	7	91	12	205
2025	17	257	5	51	12	206

Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Duok vaikui sparnus“, 2025-07-18 pritarta mero potvarkiu Nr. M3-177„Dėl pritarimo ikimokyklinio ugdymo programoms“ 2025 liepos 18 dienos patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-1-56 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“.

Į bendrąją ugdymo programą integruojama Olimpinio ugdymo programa, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, Sveikatos stiprinimo programa. Integruojamos programos orientuotos į darnų vaikų vystymąsi, jų prigimtinių gebėjimų lavinimą ir sveikos gyvensenos įpročių formavimą.

Lopšelis-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Įstaiga yra projektų „Olimpinė karta“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025“ bei respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) narė, dalyvaujanti visuose organizuojamuose renginiuose.

Lopšelyje-darželyje buvo teikiama švietimo pagalba šimtui vaikų. Dvidešimčiai vaikų buvo nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP). Dešimčiai vaikų vidutiniai ir nedideli specialieji ugdymosi poreikiai. Septyniasdešimčiai vaikų teikiama švietimo pagalba (spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo iki spalio mėnesio, mokinio padėjėjo). Taikant universalaus dizaino principus, buvo atnaujintos ugdymo priemonės, pritaikytos vidaus ir lauko erdvės, papildytos „Atsipalaidavimo dėžutės“. 2025 m. parengtas projektas „Miško terapija“, jo tikslas skatinti vaikų turinčių SUP ir vaikų su negalia įtrauktį ir integraciją bendruomenėje per edukacines ir terapines veiklas. Projekto įgyvendinimo metu vaikams bus teikiamos papildomos edukacinės ir terapinės veiklos, stiprinančios jų emocinę gerovę, socialinius įgūdžius ir aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime. Nuo rugsėjo mėnesio darželis dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kurio tikslas padėti sėkmingai į ugdymą įsitraukti vaikams, augantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose.

Tenkinant individualius vaikų fiziologinius poreikius pietų poilsio metu organizuojamas nemiegančiųjų užimtumas. Užtikrinant vaikų saugumą, parengtas ir 2025 m.

rugsėjo 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1-64 „Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų, nemiegančių pietų poilsio metu, užimtumo tvarkos aprašo“ patvirtintas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, nemiegančių pietų poilsio metu, užimtumo tvarkos aprašas“. Poreikis tenkinamas 100 % (10 % vaikų pasirinkę ramią veiklą pietų poilsio metu).

2025 m. Lopšelį-darželį lankė 5 ukrainiečiai bei 2 vaikai iš Baltarusijos.

Tenkinant gabių vaikų individualius poreikius, Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikams lankyti papildomo ugdymo užsiėmimus: Robotikos akademijos veiklas, keramikos būrelį, Zumbos treniruotes. Šiuos būrelius, tėvų pageidavimu lankė 179 vaikai.

Skatinant gabių vaikų saviraišką, buvo inicijuojamas dalyvavimas renginiuose už įstaigos ribų: meninio ugdymo mokytojo paruošta dainininkė pateko į konkurso „Dainų dainelė“ II turą, „Tramtatulio“ konkurso I etape dalyvavo dvi mergaitės, į antrą etapą pateko viena mergaitė.

2025 m. įstaigos veiklos tikslas – siekti aukštosios viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo.

Iš tikslo iškylantys 3 uždaviniai buvo įgyvendinami per 9 priemones ir 33 veiklas.

Pirmojo uždavinio – užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones, skatinti inovatyvius mokymo metodus, buvo skirtos 4 priemonės. 2025 metais buvo užtikrintas stabilus ir kokybiškas ugdymo programos vykdymas. Ugdymo programoje dalyvavo 257 vaikai, ugdymo procesas organizuotas 19 grupių iki rugpjūčio 31 d., o nuo rugsėjo 1 d. – 17 grupių.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Duok vaikui sparnus“ parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairių nuostatomis (toliau – IUG) nuostatomis ir leidžia nuosekliai, šiuolaikiškai ir įtraukiai organizuoti ugdymo procesą.

Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimą stiprino pedagogų profesinis tobulėjimas – 97 proc. pedagogų dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“**,** vykdytoje pagal 2025 m. vasario 17 d. įsakymą Nr. K-4-3 „Dėl dalyvavimo mokymuose“, kas užtikrino kryptingą ir kokybišką programos diegimą praktikoje.

IUG ir universalaus dizaino mokymuisi (toliau - UDM) rekomendacijų nagrinėjimas ir lyginimas su esama ikimokyklinio ugdymo programa (toliau - IUP) vyko savipagalbos susitikimuose ir metodinės grupės susirinkimuose – iš viso 6 kartus**.** Šie susitikimai buvo organizuoti kryptingai, siekiant užtikrinti pedagogų gilų atnaujintų ugdymo nuostatų supratimą ir pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui. Susitikimų metu pedagogai analizavo IUG ir UDM principų taikymo galimybes kasdienėje ugdymo praktikoje, lygino jas su iki tol taikytais ugdymo sprendimais, identifikavo stiprybes, tobulintinas sritis bei formavo bendrus susitarimus dėl ugdymo proceso kaitos. Tokiu būdu sistemingas šešių susitikimų ciklas sudarė prielaidas nuosekliam ugdymo turinio atnaujinimui, pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui ir vieningo požiūrio į įtraukųjį ugdymą formavimui.

Parengtas ugdymo veiklos stebėsenos tvarkos aprašas ir Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, siekiant suderinti įstaigos ugdymo proceso stebėseną ir vaikų pasiekimų vertinimą su atnaujintomis IUG bei įtraukiojo ugdymo principais. Dokumentų atnaujinimas sudarė prielaidas nuoseklesniam ugdymo(si) proceso planavimui, sistemingam vaikų pažangos stebėjimui ir aiškesniam pedagogų susitarimui dėl vertinimo kriterijų, metodų ir taikymo praktikoje. Atnaujinti dokumentai taip pat užtikrina vieningą ugdymo kokybės stebėsenos sistemą ir sudaro sąlygas duomenimis grįstiems sprendimams priimti.

Ugdymo(si) proceso kokybės tyrimai ir įsivertinimas buvo atlikti siekiant įvertinti ugdymo proceso atitiktį atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nuostatoms, identifikuoti

stipriąsias sritis ir tobulintinas ugdymo proceso dalis. Tyrimus vykdė veiklos įsivertinimo darbo grupė kartu su administracija, užtikrinant objektyvų, duomenimis grįstą vertinimą. Atlikti 2 tyrimai sudarė pagrindą tikslingam ugdymo proceso tobulinimui, priemonių planavimui ir sprendimų priėmimui, orientuotam į ugdymo kokybės gerinimą ir vaiko pažangos stiprinimą.

Siekiant telkti bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, buvo organizuojami kvalifikaciniai renginiai. 2025 m. organizuotuose dviejuose Kvalifikaciniuose STEAM metodo renginiuose dalyvavo 82% pedagogų iš planuotų 90%. Gerosios patirties sklaida įgyvendinta dalyvaujant Universalaus dizaino kvalifikaciniame renginyje ir VšĮ „Galiu daugiau“ organizuotuose mokymuose „Paveikslėliai kalba“, kuriuose dalyvavo 100% pedagogų. Dalyvaudami mokymuose pedagogai pagilino žinias apie darbą su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų ir įgijo praktinių gebėjimų tikslingai taikyti komunikacines schemas ugdymo procese.

Dalijimasis patirtimi už įstaigos ribų įgyvendintas iš dalies – pranešimus ir gerąja patirtimi dalijosi 10% pedagogų iš numatytų 25%, dalyvaudami respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose, skaitydami pranešimus ir vesdami atviras veiklas šalies pedagogams.

83% mokytojų (iš numatytų 75 %) inicijavo ir įgyvendino ugdomuosius projektus – iš viso įgyvendinti 24 ugdomieji projektai, o 87% pedagogų (iš numatytų 95%) keitėsi ugdymo metodų taikymo patirtimi per atviras veiklas „kolega–kolegai“, dėl personalo pokyčių planuoto rodiklio pasiekti nepavyko.

Siekiant didinti pedagogų dalyvavimą ugdymo proceso inovacijų taikyme, buvo organizuota viena Lopšelio-darželio metodinė diena „Emocinės sveikatos stiprinimas ikimokykliniame ugdyme: gerai jaučiuosi – sveikai augu“ bei dvi išvykos į respublikinę teorinę-praktinę konferenciją „STEAM mokykloje ir darželyje: mokau ir mokausi 2025“ ir respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „Šiuolaikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai VIII“**.** Dalyvaudami šiose veiklose pedagogai įgijo praktinių žinių, pasisėmė gerosios patirties ir patobulino profesines kompetencijas, reikalingas šiuolaikiškam ir įtraukiam ugdymo procesui organizuoti.

100% mokytojų taiko STEAM metodą vidaus ir lauko erdvėse planuojant ugdomąją veiklą. 2025 metais buvo pateikta paraiška „STEM School Label – Proficient 2025“ ženkleliui gauti. Atitikus visus paraiškos reikalavimus 2025 m. spalio 29 d. suteiktas ženklelis.

Antras uždavinys – taikant universalaus dizaino principus ir stiprinant socialinę bei emocinę gerovę, siekiant ugdymo paslaugų prieinamumo ir sudarant sąlygas mokymuisi visą gyvenimą buvo skirtos 4 priemonės.

Pagal universalaus dizaino principus ugdymo aplinkos pritaikytos 17 grupių. Atliktas 1 tyrimas „Vaikų emocinis ir psichologinis saugumas darželyje“, kurio rezultatai panaudoti ugdymo aplinkos ir emocinės gerovės stiprinimui.

Siekiant palankios aplinkos skirtingus poreikius turintiems vaikams, 17 grupių buvo sukurti vizualinės komunikacijos sprendimai (vizualinės kortelės), 17 grupių atnaujintos ugdymo priemonės ir įsigyta naujų, o 12 grupių papildytos „emocijų išveikos erdvės“ sensorinėmis priemonėmis. Individualių vaikų poreikių tenkinimui ir pagalbos teikimo organizavimui buvo surengtos 4 mokytojų ir švietimo specialistų diskusijos. Siekiant stiprinti įtraukųjį ugdymą, buvo sukurta įtraukiojo ugdymo metodinių rekomendacijų banko platforma, skirta pedagogams dalintis metodine medžiaga ir praktiniais sprendimais.

Įgyvendinant priemonę „Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką“, sveikatos, socialinio emocinio ugdymo ir prevencinės programos buvo pritaikytos 100% grupių vaikams nuo 3 metų. Parengtas ir įgyvendintas „Sveikatos stiprinimo“ 1 planas.

Siekiant užtikrinti palankų įstaigos mikroklimatą ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendravimą, buvo organizuotos 4 edukacijos ir kultūrinės išvykos, skirtos darbuotojų bendradarbiavimui gerinti. Nuosekliai veikė emociškai saugi, palaikymo ir profesinio tobulėjimo erdvė „Savitarpio pagalbos (augimo) grupė“, kurioje dalyvavo 100% pedagogų, per metus organizuota 36 kartai.

Siekiant užtikrinti sėkmingą vaikų adaptaciją ugdymo įstaigoje, buvo organizuoti 4 „Mamų rytmečiai su administracija“ ir surengta 1 psichologo paskaita su psichologe Daiva Gabriene. Organizuota 12 apsilankymų tėvų darbovietėse ir atliktas 1 tėvų poreikių tenkinimo tyrimas „Vaikų emocinis ir socialinis saugumas darželyje“.

Įgyvendinant tinklaveikos planą, buvo plėtojamas bendradarbiavimas su Druskininkų miesto ugdymo ir sporto įstaigomis. Vaikai lankėsi Druskininkų sporto centre, kur dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose. 4 grupės dalyvavo krepšinio, tinklinio, rankinio ir futbolo treniruotėse. Taip pat organizuoti edukaciniai apsilankymai M. K. Čiurlionio meno mokykloje, pavasarį ir rudenį, 4 vyresniojo amžiaus grupės susipažino su muzikos ir dailės ugdymo aplinkomis, lavino meninį suvokimą ir kūrybiškumą. Vykdant bendradarbiavimą su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, 4 grupės lankėsi mokyklos erdvėse, susipažino su mokykline aplinka, stiprino socialinius gebėjimus ir pasirengimą sklandžiam perėjimui į kitą ugdymo pakopą.

Įgyvendinant priemonę – bendradarbiavimo stiprinimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis partnerėmis, siekiant užtikrinti socialinę ir emocinę gerovę – buvo parengtas 1 bendradarbiavimo planas. Įgyvendinant plane numatytas veiklas, surengta 1 meninio žodžio šventė „Keliauju vaikystės labirintais“, skirta Kovo 11d. paminėti. Šventėje dalyvavo Pietų regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių vaikai. Organizuota 1 bendra sportinė šventė „Olimpinės liepsnelės“ skirta Olimpinei dienai paminėti, su Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų ikimokyklinio ugdymo skyriais bei Druskininkų lopšeliu-darželiu „Bitutė“. Taip pat organizuoti 2 renginiai su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“ ir dalyvauta 5 renginiuose.

Trečiasis uždavinys – investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinką.

Pagal priemonę „Higienos normų užtikrinimas“ užtikrinta, kad 100 proc. įstaigos vidaus ir lauko patalpų atitinka higienos reikalavimus ir yra tinkamos naudoti. Atnaujinant materialinę bazę, įsigytas naujas šaldytuvas, maisto padėklai, atnaujintos patalpos bei įrengta vėsinimo sistema – Vytauto g. 14 sumontuoti 8 kondicionieriai. Taip pat įsigyti 4 robotai siurbliai, 3 indaplovės ir atnaujintos 3 virtuvėlės, gerinant patalpų priežiūros sąlygas ir kasdienės veiklos organizavimą. Gerinant ugdymo proceso organizavimą ir administracinę veiklą įsigytos IT priemonės – 3 spausdintuvai, 2 monitoriai, 3 projektoriai, 1 stacionarus kompiuteris ir 8 nešiojamieji kompiuteriai.

Užtikrinant vaikų saugumą lauko erdvėse, atlikta 2 žaidimų aikštelių patikros, kurių metu gautos 2 akreditacijos. Edukacinėms STEAM veikloms įsigyti 15 vnt. plastikinių tyrinėjimo padėklų, pritaikyti praktiniams bandymams ir eksperimentams. Atnaujinta 16 lauko erdvių, kuriose įrengti papildomi lauko įrenginiai – smėlio dėžė „Mašina“, medinis namelis, pavėsinė „Lauko klasė“, medinis „Traukinukas“, „Šešiakampė pavėsinė“ bei įrengtas „Kneipo takelis“. Lauko erdvės taip pat turtinamos sūpuoklėmis ir kitomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų aktyvų tyrinėjimą ir eksperimentavimą.

Stiprinant tėvų įtraukimą į edukacinių erdvių turtinimą, tėvų iniciatyva buvo įrengta nauja lauko erdvė „Mažos mašinėlės“, atnaujinta lauko erdvė „Namai namučiai“.

Taikant STEAM metodą žaidimų ir eksperimentų kambariuose bei lauko erdvėse, parengti 3 erdvių užimtumo grafikai. Išorinių erdvių panaudojimas ugdymosi uždaviniams

įgyvendinti buvo išplėstas – miesto erdvėse su vaikais nuo 3 metų įgyvendintos 47 veiklos (planuota – 24), taip pat organizuotos 14 vaikų edukacinių išvykų (planuota – 4).

Atnaujinant fizines aplinkas, atlikti 6 grupių ir kitų patalpų remonto darbai (planuota – 5). Vytauto g. 14 perdažytos 2 laiptinės ir 2 grupės, o Vytauto g. 24A įrengtas naujas administracijos kabinetas su naujais baldais, atliktas skalbyklos remontas ir įsigytos naujos spintos, atnaujintos ūkinės paskirties patalpos.

Įstaigos finansavimas

Įstaiga finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto pagal patvirtintas sąmatų programas, laikantis finansų ministerijos nustatytų taisyklių ir iždo procedūrų.

Taip pat įstaiga gauna pajamas už salės nuomą vaikų užsiėmimams organizuoti, parama iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio 2025 metais negauta.

Metinės ir ketvirtinės finansinės atskaitomybės ataskaitos pateikiamos savivaldybės finansų ir apskaitos skyriui ir talpinamos lopšelio-darželio „Žibutė“ internetinėje svetainėje.

2025 m. įstaigos biudžeto vykdymo ataskaita pridedama, 2 priedas.

Mokyklos turtas

Turto pavadinimas		Turtas 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, tūkst. Eur	
		Įsigijimo vertė	Likutinė vertė
Turtas apskaitomas balanse iš viso, iš jų:		628,7	401,2
ilgalaikis materialusis turtas	pastatai	459,0	321,7
	kitas materialus turtas	169,7	79,5
Turtas apskaitomas užbalansinėje sąskaitoje iš viso:		328,3	328,3
Iš jų: ūkinis inventorius		265,0	265,0

Įstaiga per ataskaitinį laikotarpį įsigijo ilgalaikio materialiojo turto: šaldytuvą už 2 057,00 Eur., iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigijo 2 monitorius už 449,99 Eur., 3 projektorius už 1 180,22 Eur iš spec. lėšų, vieną nešiojamąjį kompiuterį už 650,00 Eur., stacionarų kompiuterį už 749,00 Eur., 3 indaploves už 1 364,79 Eur. ir 4 robotus siurblius už 1 196,00 Eur., iš mokinio krepšelio įsigijo 7 nešiojamuosius kompiuterius už 4 900,00 Eur. ir 3 spausdintuvus už 1 268,00 Eur. Per 2025 metus įstaiga įsigijo baldų už 9 942,50 Eur. bei administracinio kabineto pertvarą už 4 130,00 Eur.

2025 m. įstaiga įsigijo maisto produktų už 139 087,04 Eur., ūkinės paskirties prekių už 20 456,33 Eur, patalynės ir spec. drabužių už 4 046,68 Eur, mokymo priemonių už 14 861,07 Eur. Išvardintos prekės naudojamos įstaigos veiklos organizavimui. Patalpų remontui įstaiga įsigijo remonto medžiagų ir paslaugų už 10 500,00 Eur.

Informacinių technologijų įranga

Informacinių technologijų įranga	Iš viso vnt.	Iš jų naudojami, vnt.:		
		Mokinių ugdymui	Mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių	Administracijos ir kitų darbuotojų

			darbuotojų darbui	darbui
Kompiuteris	37		27	10
Spausdintuvas	7		3	4
Interaktyvi lenta su vaizdo projektoriumi	1	1		
Interaktyvus ekranas/ monitorius	6	6		
WEB kamera	7		7	
Projektorius	9	9		
Interaktyvios grindys	1	1		
Planšetė	23	23		
Iš viso:	91	40	30	14

Tėvų įnašai

Metai	Tėvų įnašų planas tūkst. Eur	Tėvų įnašai tūkst. Eur	Vidutinis vaikų skaičius			
			Iš viso	Mokestis už vaiko išlaikymą		
				Nemažinamas	Mažinamas 50%	Mažinamas 100%.
2024	155,4	145,6	306	249	25	32
2025	145,0	141,2	257	204	25	28

Tėvų įnašai 2025 metais palyginus su 2024 metais, sumažėjo 4,4 tūkst. Eur. Vidutinis vieno vaiko išlaikymas:

2024 m. – 6,3 tūkst. Eur.

2025 m. – 8,3 tūkst. Eur.

Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas metų pradžiai ir pabaigai tūkst. Eur (2025-01-01 – 2025-12-31)

Įsiskolinimas	2025-01-01	2025-12-31	Padidėjimas +, Sumažėjimas –
Kreditinis įsiskolinimas, iš viso	**4,0**	**2,6**	**-1,4**
1. Darbo užmokestis	0,2	0	-0,2
2. Socialinio draudimo įmokos	0,3	0	-0,3
3. Paslaugų panaudojimas iš viso:	3,5	2,6	-0,9
3.1 Komunalinės ir ryšių paslaugos	2,8	0,6	-2,2
3.2 Mityba	0,3	1,2	0,9
3.3 Apranga ir patalynė	0,3	0	-0,3
3.4 Kitos paslaugos	0,1	0,8	0,7
Debetinis įsiskolinimas, iš viso:	**11,8**	**11,6**	**-0,2**
Tėvų įnašai	11,8	11,6	-0,2

Palyginus 2025 metus su 2024 metais, kreditinis įsiskolinimas 2025 m. pabaigai sumažėjo 1,4 tūkst. Eur. Įsiskolinimas padengtas 2026 metų sausio mėn.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

- Atsižvelgiant į didėjantį vaikų, turinčių SUP skaičių, neužtikrinta švietimo pagalba – trūksta logopedo. Veiklos tobulinimo kontekste siūloma efektyviau planuoti žmogiškuosius išteklius, siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo tęstinumą ir kokybę. Inicijuoti papildomų švietimo pagalbos specialistų pritraukimo galimybes, stiprinti bendradarbiavimą su savivaldybe ir tarpinstituciniais partneriais.

Stiprinti mokinio padėjėjų vaidmenį ugdymo procese, numatant kryptingą jų kompetencijų stiprinimą, atsižvelgiant į atliekamų funkcijų sudėtingumą ir atsakomybę.

Priedai:

1 priedas. Metinio veiklos plano 2025 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita.

Direktorė Rasa Vaisietienė

Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“
2025 m. veiklos plano
1 priedas

2025 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	2025-ųjų metų asignavimų plano įgyvendinimas **	Priemonės/Veiklos rezultato produkto kriterijus		
									Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025	įvykdymas 2025
Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas											
07 Švietimo programa											
01	Uždavinys: Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones, skatinti inovatyvius mokymo metodus.										
	01		Priemonė: Lopšelio-darželio „Žibutė“ veiklos vykdymas.	T		SB	1188,9	1188,9	Vaikų dalyvavusių Druskininkų l/d. „Žibutė“ ugdymo programose skaičius, vnt.	306	257
						VB	937,3	937,3	Druskininkų l/d. „Žibutė“ vykdomos ugdymo	1	1

									programos, vnt.		
					KT	0,3	0,3		Druskininkų l/d. „Žibutė“ sukomplektuotų grupių skaičius, vnt.	19	17
	02		Priemonė: Ugdymo turinio atnaujinimas.	N					Pedagogų dalyvavimas, proc.	85%	97%
		01	Veikla: IUG ir UDM rekomendacijų nagrinėjimas ir lyginimas su esama IUP savipagalbos susitikimuose, metodinės grupės susirinkimuose.	N	pedagogai				Organizuoti susitikimai, vnt.	6	6
		02	Veikla: IUP mokymai.	T	pedagogai				Organizuoti mokymai, proc.	85%	97%
		03	Veikla: Dokumentų atnaujinimas.	N	administracija				Ugdymo veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, vnt.	1	1
									Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, vnt.	1	1
		04	Veikla: Ugdymo(si) proceso kokybės tyrimas ir įsivertinimas.	N	veiklos įsivertinimo darbo grupė, administracija				Atlikti tyrimai, vnt.	2	2
	03		Priemonė: Bendruomenės telkimas pokyčiams bei	T					Pedagogų dalyvavimas, proc.	100%	100%

			inovacijoms							
		01	Veikla: Kvalifikaciniai renginiai mokytojams	T	pedagogai				Kvalifikaciniai STEAM metodo renginiai, proc.	90%	90%
									Universalaus dizaino kvalifikacinis renginys, proc.	90%	100%
		02	Veikla: Gerosios patirties sklaida	T	pedagogai, administracija				Dalijimasis patirtimi už įstaigos ribų, pedagogų proc.	25%	10%
									Dalyvavimas projektuose konkursuose ir jų inicijavimas, pedagogų proc.	75%	83%
									Atviros veiklos „Kolega-kolegai“ pedagogai proc.	95%	87%
									Metodinės dienos, vnt.	3	3
									Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, grupių skaičius, vnt.	19	17
		03	Veikla: Grupių, įstaigos metinių ir tęstinių projektų įgyvendinimas	T	pedagogai				Parengti ir įgyvendinti ugdomieji projektai, vnt.	25	24
		04	Veikla: Metodinės išvykos į įstaigas, taikančias STEAM metodiką ir dirbančias pagal atnaujintą IUP	T	administracija				Organizuotos metodinės išvykos, vnt.	2	2

	04		Priemonė: STEAM metodo taikymas	T					Pedagogų dalyvavimas, proc.	85%	100%
		01	Veikla: integruoti STEAM metodiką į kasdienes ugdomąsias veiklas	T	pedagogai				STEAM veiklų organizavimas grupių skaičius, vnt.	19	17
					pedagogai, administracija				Paraiškos pateikimas - STEM mokyklos ženklui („STEM School Label“)	1	1
						Iš viso:	2126,5	2126,5			
	Iš viso uždaviniui:						2126,5	2126,5			
02	Uždavinys: Taikant universalaus dizaino principus ir stiprinant socialinę bei emocinę gerovę, siekti ugdymo paslaugų prieinamumo ir sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą										
	01		Priemonė: Inovatyvių mokymo(si) aplinkų kūrimas ir pritaikymas pagal universalaus dizaino principus	T		SB	0,0		Grupių pritaikymas, vnt.	19	17
						VB	0,0				
						ES	0,0				
		01	Veikla: Tyrimas „Vaikų emocinis ir psichologinis saugumas darželyje“	N	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė				Atliktas tyrimas, vnt.	1	1
		02	Veikla: Palankios grupių ir įstaigos aplinkos kūrimas, turtinimas, skirtingus poreikius turintiems vaikams	T	pedagogai, administracija				Komunikacijai palengvinti, informacijai ir emocijai perduoti, sukurti vizualines korteles grupėse, vnt.	19	17

									Grupėse atnaujintos ugdymo priemonės ir įsigyta naujų, grupių sk.	19	17
									„Emocijų išveikos erdvės“ papildymas sensorinėmis priemonėmis	12	12
		03	Veikla: Poreikių tenkinimas (pagalbos teikimas, nemiegantys vaikai)	T					Mokytojų ir švietimo specialistų diskusijos	4	4
		04	Veikla: Įtraukiojo ugdymo metodinių rekomendacijų banko sukūrimas	N	pedagogai, administracija				Sukurta platforma, vnt.	1	1
	02		Priemonė: Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant sveikatos, socialinio emocinio ugdymo ir prevencines programas	T	admininstracija				Pritaikymas grupėse, vaikams nuo 3 metų, proc.	100%	100%
		01	Veikla: Parengti ir įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo“ planą	T	admininstracija				Plano parengimas, vnt.	1	1
		02	Veikla: Užtikrinti palankų įstaigos mikroklimatą per bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą		admininstracija				Organizuoti edukacijas, kultūrines išvykas, darbuotojų tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui gerinti	4	4
		03	Veikla: Emociškai saugi, palaikymo ir profesinio tobulėjimo erdvė „Savitarpio pagalbos (augimo) grupė“	T	administracija, pedagogai				Pedagogų dalyvavimas, proc.	100%	100%

		04	Veikla: Užtikrinti sėkmingą vaikų adaptaciją ugdymo įstaigoje						„Mamų rytmečiai su administracija“, vnt.	4	4
									Psichologo paskaita, vnt.	1	1
	03		Priemonė: Tinklaveika						Parengtas tinklaveikos planas	1	1
		01	Veikla: Renginiai su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokytojais ir vaikais.	T	administracija				Susitikimas su mokytojais, vnt.	4	4
									Būsimųjų priešmokyklinukų apsilankymas mokykloje, vaikų sk.	76	76
									Būsimų mokytojų apsilankymai įstaigoje, kartai	4	4
		02	Veikla: Edukaciniai renginiai Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje	T	administracija				Organizuoti renginiai, vnt.	2	2
									Vaikų dalyvavimas, sk.	80	80
		03	Veikla: Treniruotės Druskininkų sporto centre	T	administracija				Organizuota treniruočių, vnt.	4	4
									Vaikų dalyvavimas, sk.	80	80
						Iš viso:	0,0				
	02		Priemonė: Bendradarbiavimo stiprinimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis -			SB	0,0		Bendradarbiavimo planas, vnt.	1	1
						VB	0,0				

			partnerėmis, siekiant užtikrinti socialinę ir emocinę gerovę			ES	0,0				
		01	Veikla: Meninio žodžio šventė Pietų regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių vaikams	T	administracija				Surengta šventė, vnt.	1	1
		02	Veikla: Bendra sportinė veikla su Alytaus lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“, Leipalingio, Viečiūnų progimnazijų ikimokyklinio ugdymo skyriais ir Druskininkų lopšeliu-darželiu „Bitutė“	T	administracija				Organizuoti renginiai, vnt.	1	1
		03	Veikla: Renginiai su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“		administracija, pedagogai				Organizuoti renginiai, vnt.	2	2
									Dalyvavimas renginiuose, renginių sk.	5	5
						Iš viso:	0,0	0,0			
	Iš viso uždaviniui:						0,0	0,0			
03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.										
	01		Priemonė: Higienos normų užtikrinimas.	T	admininstracija	SB		0	Tinkamos naudoti vidaus ir lauko patalpos, proc.	100%	100%
						VB		0			
			Projektas „Miško terapija"	I		VB	1,4	1,4	Papildomos paslaugos	1	1

						ES	7,9	7,9	SUP vaikams		
						KT	2,3	2,3			
			Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	I		ES	13,4	13,4	Įtraukti į ugdymo procesą vaikai iš soc. riziką patiriančių šeimų.	1	1
		01	Veikla: Virtuvinės įrangos atnaujinimas.	T	admininstracija				Naujo šaldytuvo įsigijimas, puodų padėklai ir kt., atnaujintos patalpos.	1	1
		02	Veikla: Vėdinimo sistemos įrengimas.	T	pavaduotojas ūkiui				Kondicionierių įrengimas Vytauto g. 14	8	8
		03	Veikla: Edukacinių erdvių plėtojimas ir kūrimas, atnaujinto UT įgyvendinimui.	N	administracija, mokytojai				Vaikų dalyvavimas ugdymo veiklose, vaikų sk.	306	257
		04	Veikla: Esamų lauko erdvių atnaujinimas, išlaikant UD principus, pritaikant STEAM metodui.	T	pavaduotojas ūkiui				Materialiojo turto paprastasis remontas, vnt.	16	16
		05	Veikla: Akredituotos įmonės žaidimų aikštelių patikra.	T	pavaduotojas ūkiui				Gauta akreditacija, vnt.	2	2
	02		Priemonė: Edukacinių erdvių turtinimas, atnaujinto UT įgyvendinimui ir vaikų iniciatyvoms.	T	admininstracija, mokytojai				Vaikų dalyvavimas ugdymo veiklose, vaikų sk.	300	257
		01	Veikla: STEAM modelio taikymas žaidimų ir	T	pedagogai				Erdvių užimtumo grafikai, vnt.	3	3

			eksperimentų kambariuose bei lauko erdvėse.						STEAM priemonių įsigijimas patalpų sk.	4	4
									Priemonės lauko erdvėms, erdvių sk.	17	17
		02	Veikla: Išorinių erdvių panaudojimas ugdymosi uždaviniams įgyvendinti.	T	pedagogai				Veiklos miesto erdvėse vaikams nuo 3 metų, veiklų sk.	24	47
									Vaikų edukacinės išvykos, sk.	4	14
		03	Veikla: Tėvų įtraukimas į edukacinių erdvių turtinimą.	T	administracija, pedagogai				Apsilankymai tėvų darbovietėse, sk.	12	12
									Tėvų poreikių tenkinimo tyrimas, vnt.	1	1
		04	Veikla: Patalpų ir pastatų atnaujinimas	T	pavaduotojas ūkiui				Grupių ir kitų patalpų remontas, vnt.	5	5
		05	Veikla: Projekto parengimas dalyvaujamajam biudžetui „Dviratukų ir paspirtukų takelis“	I	Druskininkų savivaldybės administracija				Parengtas projektas.	1	1
						Iš viso:	0,0	0,0			
	Iš viso uždaviniui:						25,0	25,0			
Iš viso programai:							2151,5	2151,5			

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Druskininkų lopšelis - darželis "Žibutė"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl metinės veiklos ataskaitos patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-01 Nr. V-1-31
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Vaisietienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-01 18:15
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-12-29 11:00 - 2028-12-27 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	veiklos ataskaita už 2025 m._galutinis.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-02)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-02 nuorašą suformavo Raimonda Ramanauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-02 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“